



gazeta
uniwersytecka UŚ

ISSN 1505-6317 wydanie specjalne 2015/2016

INNOWACYJNE PROJEKTY NAUKOWE

NOWE KIERUNKI STUDIÓW

KREATYWNOŚĆ

MYŚLENIE POZA SCHEMATAMI

UNIwersYTET OTWARTY

UNIwersytet Śląski DZIECI



7000 dzieci

- 4 programy: Poszukiwacze, Odkrywczy, Młodzi Naukowcy i Eksperci
- 290 wykładów i 1000 warsztatów
- chór i grupy twórcze
- wykłady dla rodziców

UNIwersytet Śląski MŁODZIEŻY



150 uczestników

- dwa wydziały
- indeks studenta UŚ Młodzieży
- wykłady i warsztaty w pracowniach tematycznych
- przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego

UNIwersytet Śląski MATURZYSTÓW



1532 maturzystów

- roczne, weekendowe, nocne powtórki maturalne
- nowoczesne metody dydaktyczne
- cyfrowe narzędzia edukacyjne

UNIwersytet Śląski TRZECIEGO WIEKU



7000 słuchaczy

- współpraca międzypokoleniowa
- 3 miasta na Śląsku
- aktywizacja seniorów
- 26 grup tematycznych
- Klub Podróżnika



CENTRUM
KSZTAŁCENIA
USTAWICZNEGO
UNIwersytetu
Śląskiego

PROGRAM EXECUTIVE MBA



- klasa mistrzowska
- instytucja walidująca Uniwersytet Paula Cezanne'a w Marsylii
- dyplom menedżerski
- zajęcia z praktykami biznesu
- dla kadry zarządzającej

UNIwersyteckie TOWARZYSTWO NAUKOWE



- 15000 uczestników
- popularyzacja wiedzy
- spotkania z nauką
- współpraca ze szkołami
- wakacyjne spotkania z nauką

AKADEMIA DYPLOMACJI



- 160 godzin wykładów
- patronat Ambasady Francji w Polsce
- komunikacja międzykulturowa
- debaty okrągłego stołu
- protokół dyplomatyczny

BLOK KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELSKIEGO



- uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela
- wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki
- praktyki studenckie
- dydaktyka przedmiotowa

<http://cku.us.edu.pl>

Otwieranie nowych horyzontów

Wielkim kunsztem wykazuje się nauczyciel, który potrafi sprawić, że twórcze wyrażanie siebie i nabywanie wiedzy staje się źródłem radości

– Albert Einstein

W Uniwersytecie Śląskim staramy się, żeby wiedza, która jest przekazywana studentom na zajęciach, była nie tylko praktyczna i użyteczna, ale przede wszystkim aby zdobywanie jej sprawiało młodemu ludziom dużo przyjemności. Nie wystarczy bowiem ukończyć atrakcyjny kierunek studiów, by w życiu odnieść sukces zawodowy. Trzeba mieć w sobie ciekawość świata, odwagę w przekraczaniu granic nauki i wiarę we własne możliwości.

Przez ponad 47 lat funkcjonowania śląskiej *Alma Mater* udało się stworzyć miejsce, w którym tradycja łączy się z nowoczesnością. Uczelnia stała się kuźnią kadr i talentów, ośrodkiem akademickim o ugruntowanej pozycji, gdzie pod okiem wybitnych naukowców, cenionych na całym świecie, prowadzone są nowatorskie badania naukowe. Nowoczesność uczelni wiąże się również ze sposobem myślenia i funkcjonowania, podejmowaniem kształcenia i badań o charakterze interdyscyplinarnym. Jest to także aktywna współpraca międzynarodowa, ściśle współdziałanie z gospodarką, innowacyjność i otwartość na nowe technologie, a także wrażliwość na zmieniające się warunki rynku pracy.

Uniwersytet Śląski kształci prawie 35 tys. studentów i doktorantów na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych i studiów podyplomowych oraz słuchaczy Uniwersytetu Śląskiego Dzieci, Uniwersytetu Śląskiego Młodzieży, Uniwersytetu Śląskiego Maturzystów czy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W ramach uczelni działa również Akademia Dyplomacji, program Executive MBA oraz Uniwersyteckie Towarzystwo Naukowe. A od nowego roku uruchamiamy wraz ze Związkiem Liderów Sektora Usług Biznesowych (Association of Business Service Leaders in Poland, ABSL) ABSL Academy – prestiżowy program edukacyjny nastawiony na praktyczne rozwijanie umiejętności z zakresu efektywnego zarządzania własną karierą. Jego celem jest kształcenie przyszłych pracowników sektora nowoczesnych usług biznesowych.

Uczelnia nieustannie uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną, uruchamiając co roku nowe kierunki i specjalności. W roku akademickim 2015/2016 uruchomiliśmy 7 nowych kierunków: malarstwo i projekty

interdyscyplinarne na Wydziale Artystycznym, antropologię języka i komunikacji oraz studia śląskie na Wydziale Filologicznym, kognitywistykę na Wydziale Nauk Społecznych, inżynierię zagrożeń środowiskowych oraz geologię stosowaną na Wydziale Nauk o Ziemi. W ofercie Uniwersytetu Śląskiego znalazły się również nowe kierunki i specjalności w języku angielskim: specjalność resocjalizacja z edukacją międzykulturową na kierunku pedagogika, specjalność amerykańistyka dla komunikacji międzykulturowej i dyplomacji na kierunku filologia angielska, kierunek materials science and engineering (inżynieria materiałowa), kierunek computer science (informatyka) oraz dwie specjalności – grafika komputerowa gier i dźwięk w grach na kierunku games and virtual reality design (projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej). W roku akademickim 2015/2016 Uniwersytet Śląski oferuje studia na 72 kierunkach (w tym 4 w języku angielskim) i w 229 specjalnościach (w tym 11 w języku angielskim).

W *Misji Uniwersytetu Śląskiego* czytamy: „Uniwersytet ma za zadanie prowadzenie badań naukowych i tworzenie nowych form opisu świata oraz poszukiwania praw i prawidłowości nim rządzących. Zasadą kształtującą działanie Uniwersytetu jest dążenie do ciągłego otwierania nowych horyzontów poznawczych. W tym sensie praca naukowa nigdy nie osiąga efektów końcowych takich, które zamykałyby konieczność stawiania dalszych pytań; nauczyciel jest ciągle doskonalącym swoją refleksję adeptem myśli i wiedzy, a tym samym Opiekunem i Mistrzem studenta znajdującego się na początku swojej przygody poznawczej”. Dlatego realizację pomysłów młodych naukowców wspiera Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką, które jest jednostką wspierającą rozwój nauczycieli akademickich, pozyskiwanie środków na badania naukowe, promowanie idei przedsiębiorczości w środowisku akademickim, komercjalizację wyników badań naukowych i prac rozwojowych oraz nawiązywanie relacji biznesowych z przedsiębiorstwami.

Uczeni Uniwersytetu Śląskiego biorą udział w międzynarodowych progra-



Foto: Agnieszka Sikora

↑ JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś

mach badawczych i edukacyjnych (w tym projektach realizowanych w ramach programów ramowych UE) oraz w projektach realizowanych w ramach funduszy strukturalnych UE. Współpracują również z partnerami biznesowymi. Do Urzędu Patentowego RP zgłoszono dotychczas 353 przedmioty własności przemysłowej. W ramach komercjalizacji przedmiotów własności intelektualnej udzielono 3 licencji, sprzedano 2 technologie aparaturowe oraz 1 patent. Przy uczelni powołano również 5 spółek *spin off / out*. Uniwersytet Śląski może pochwalić się 1088 umowami i porozumieniami z podmiotami gospodarczymi i samorządowymi oraz 11 powiązaniem klastrowymi.

Najbliższym partnerem uczelni jest jej środowisko lokalne, dlatego Uniwersytet angażuje się w społeczny i ekonomiczny rozwój miast i regionu. Współdziała z licznymi instytucjami, w tym przede wszystkim ze szkołami, biorąc udział w licznych przedsięwzięciach kulturalnych, sportowych oraz akcjach charytatywnych. Szkoły wyższe, a w szczególności uniwersytety, stanowią esencję miasta – stają się jego mózgiem i sercem, tworzą rdzeń przyszłościowego *Creative and Smart City*. ■

Prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś
Rektor Uniwersytetu Śląskiego

Dwanaście wydziałów

Wydział Artystyczny



Foto: Agnieszka Sikora

Instytut Muzyki wraz z Instytutem Sztuki tworzą jeden z najmłodszych wydziałów Uniwersytetu Śląskiego. Pracownicy Instytutu Muzyki prowadzą badania z zakresu historii kultury muzycznej, folklorystyki muzycznej, teorii i metodyki muzyki, psychologii i socjologii muzyki oraz estetyki. Osiągnięcia artystyczne kadry i absolwentów są wysoko cenione w kraju i za granicą. Kompozytorzy, dyrygenci, instrumentalści i animatorzy życia kulturalnego odnoszą międzynarodowe sukcesy. Instytut Sztuki oferuje cztery kierunki studiów: grafika, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej oraz malarstwo i projekty interdyscyplinarne.

Cieszyn ma niepowtarzalny klimat do studiowania. To pełne uroku miasto artystycznych festiwali. Świetna alternatywa dla kogoś, kto chce się usamodzielnąć i studiować poza domem. Gdy studiowałem w Cieszynie, żartowaliśmy, że bliżej



↑ Dr hab. Tomasz Kipka, absolwent Wydziału Artystycznego

stąd do Wiednia niż do Warszawy. Wtedy też była tu granica, a dziś przez Most Przyjaźni przechodzimy swobodnie, nie zauważając, że to już Český Těšín. Mogę powiedzieć, że osoby zdolne, które chcą coś osiągnąć, mają na to szansę, studiując w Cieszynie. Od lat 90. uczelnia się zmieniła: teraz można realizować studia trzystopniowe, są nowe kierunki, ale jedno pozostało – wsparcie pedagogów, na które w Cieszynie zawsze można liczyć. Czego nauczyły mnie studia? Między innym tego, że rozpoczynając od działań lokalnych, można działać globalnie.



↑ Dr Paweł Wąsowicz, absolwent Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska

Wydział Biologii i Ochrony Środowiska

Powstał w 1973 roku. Głównymi kierunkami badawczymi są: biotechnologia i biologia eksperymentalna roślin, biotechnologia środowiska, ekologia i ochrona środowiska, biologia eksperymentalna, filogeneza i procesy rozwojowe u zwierząt. Wydział prowadzi studia na takich kierunkach, jak biologia, biotechnologia i ochrona środowiska. W ramach Wydziału działa Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem, którego zasadniczy profil działalności obejmuje edukację, kursy kształcenia ekologicznego oraz działalność wydawniczą.



Na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska studiowałem niemal 10 lat. To szmat czasu, ale i piękny okres mojego życia.

Już po pierwszym roku byłem niemal pewny, że botanika to coś, co pociąga mnie najbardziej. Niemalą rolę w tym zauroczeniu botaniką odegrał nieżyjący już prof. Krzysztof Rostański, światowej sławy botanik i doskonały wykładowca. Po studiach rozpocząłem pracę w Islandzkim Instytucie Historii

Naturalnej i zostałem kuratorem zielników w Reykjavíku i w Akureyri. Pracując na Islandii, skupiłem się na badaniach biogeograficznych, a zwłaszcza na przestrzennych wzorcach rozmieszczenia roślin na wyspie. Okazało się, że gromadzone przez dziesięciolecia dane na temat rozmieszczenia roślin nie zostały nigdy przeanalizowane. Projekt ten zrealizowałem we współpracy z dr. Andrzejem Pasierbińskim z WBiOŚ UŚ. Reprezentuję również Islandię w różnych gremiach międzynarodowych, m.in. w grupie ekspertów konwencji berneńskiej.

Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji



Foto: Agnieszka Szymala

Wydział istnieje od 1971 roku, mieści się w Cieszynie. Tworzą go dwa instytuty: Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej oraz Instytut Nauk o Edukacji. Program nauczania na kierunku etnologia realizowany przez Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej obejmuje wiedzę z zakresu kultury, historii myśli etnologicznej, etnologii Polski i Europy, etnologii Czech i Moraw, kultury społeczeństw pozaeuropejskich, sztuki ludowej i niezawodowej. Program nauczania na kierunku pedagogika realizowany przez Instytut Nauk o Edukacji obejmuje wiedzę z zakresu pedagogiki, uzupełnioną elementami filozofii, psychologii i socjologii.

Studia na Uniwersytecie Śląskim w Cieszynie wspominam z uśmiechem na ustach. Był to bardzo intensywny czas nie tylko nauki, która była przyjemnością ze względu na tematykę stu-



↑ Dominika Gonciarz, absolwentka Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji

diów, ale także pod względem towarzyskim. Los sprawił, że znalazłam się na etnologii w Cieszynie, czego zupełnie nie żałuję. Obecnie pracuję w swoim zawodzie, jako etnolog w Muzeum Pomorza Środkowego w Słupsku. Pod moją „opieką” jest Pracownia Folkloru, Sztuki i Rękodzieła mieszcząca się w Młynie Zamkowym w Słupsku. Moim głównym zadaniem jest gromadzenie, opracowanie i eksponowanie muzealiów związanych ze współczesną sztuką ludową, rękodziełem i plastyką amatorską regionu Pomorza. Sprawuję również mecenat nad twórcami ludowymi i rękodzielnikami, plastykami nieprofesjonalnymi Pomorza. Organizuję konkursy i plenery prezentujące twórczość regionalnych twórców. Organizuję wystawy stałe i czasowe z zakresu etnografii.

Wydział Filologiczny



Fot. Agnieszka Sikora

Powstał w 1973 roku. Obecnie w skład Wydziału wchodzi 10 instytutów (Instytut Nauk o Literaturze Polskiej im. Ireneusza Opackiego, Instytut Języka Polskiego, Instytut Nauk o Kulturze, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej, Instytut Języka Angielskiego, Instytut Kultury i Literatur Anglojęzycznych, Instytut Języków Romańskich i Translatoryki, Instytut Filologii Germańskiej, Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej, Instytut Filologii Słowiańskiej) oraz 4 katedry (Katedra Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej, Katedra Literatury Porównawczej, Katedra Filologii Klasycznej, Katedra Międzynarodowych Studiów Polskich). Od 1991 roku wydział posiada dwie siedziby: w Sosnowcu i w Katowicach. Wydział Filologiczny posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego nauk humanistycznych w czterech dyscyplinach: językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo oraz bibliologia i informatologia.

Zawsze żyłam na półce z książkami, nic więc dziwnego, że wybrałam do studiowania filologię polską. Pracę magisterską „Kolorystyka w twórczości Krzysztofa Kamila Baczyńskiego” napisałam pod kierunkiem profesora Stanisława Zabierowskiego. Była potem w dużych fragmentach drukowana w miesięczniku „Poezja”. To dzięki Profesorowi zrozumiałam, że wszystko, co będę w życiu robiła, powinno być twórcze i oryginalne. I jako osoba twórcza powinnam widzieć to, co wszyscy, i myśleć tak, jak nikt nie myślał. Wszystko już wprawdzie zostało na świecie opisane, ale nie przeze mnie i moją wrażliwość. I ta myśl towarzyszy mi zawsze (w pracy polonistki, dziennikarki, pisarki).



↑ Marta Fox, absolwentka Wydziału Filologicznego

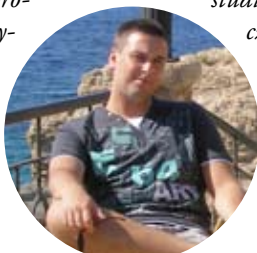
Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

Wydział prowadzi badania w zakresie nauk informatycznych oraz nauki o materiałach. Instytut Informatyki zajmuje się m.in. badaniami z zakresu metod sztucznej inteligencji w systemach informatycznych i decyzyjnych, systemów i algorytmów ewolucyjnych, zastosowania zbiorów przybliżonych w bazach wiedzy oraz procesach wnioskowania, zabezpieczenia systemów sieciowych, budowy systemów biometrycznych, projektowania i wizualizacji, komputerowego wspomaganie diagnostyki medycznej czy systemów informacji przestrzennej. W Instytucie Nauki o Materiałach realizowane są interdyscyplinarne badania naukowe z zakresu m.in. fizyki ciała stałego, materiałoznawstwa, fizykochemii materiałów, chemii polimerów.



Fot. Agnieszka Sikora

Moment ogłoszenia wyników maturalnych postawił mnie w sytuacji wyboru dalszej drogi kształcenia. Po wielu rozmowach ze starszymi kolegami oraz po wnikliwym zapoznaniu się z ofertą placówek edukacyjnych wybór stał się oczywisty. Wybrałem informatykę, kierunek, który znacznie pogłębił moje pasje, poszerzył moją wiedzę oraz spotęgował żądanie do poznawania wirtualnego świata. Edukacja na Uniwersytecie Śląskim pozwoliła mi na zdobycie niezbędnego doświadczenia zawodowego dzięki programowi praktyk oraz staży. Jako student studiów stacjonarnych przez cztery lata pracowałem już w zawodzie, wyrabiając sobie odpowiednią pozycję na rynku pracy. Dzisiaj bardzo mile wspominam czas studiów oraz pozytywnie oceniam moją ścieżkę edukacji.



↑ Marcin Czernecki, absolwent Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach

Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii



Fot. Agnieszka Sikora

Został utworzony w 1968 roku wraz z powołaniem do życia Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Badania naukowe prowadzone w trzech Instytutach – Matematyki, Fizyki i Chemii – stawiają wydział w grupie najlepszych jednostek w kraju. Wydział organizuje konferencje krajowe i międzynarodowe, współpracuje w swych badaniach z ośrodkami europejskimi i amerykańskimi. Jest organizatorem ogólnopolskich konkursów, takich jak „Fizyka się liczy” czy „Konkurs imienia Marka Kuczmy”.

Studiować fizykę chciałem już... od podstawówki. Myślałem, że wpływ na to miał mój tata, który także jest fizykiem, oraz nauczycielka fizyki ze szkoły podstawowej, pani Barbara Szulc. Oboje zaszczerpili we mnie chęć poznawania



↑ Dr Dariusz Kajewski, absolwent Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii

i opisywania świata za pomocą równań. Gdy przyszło do wyboru studiów, wahałem się między prawem a fizyką. Wybrałem jednak fizykę. Dostałem się i uważam, że był to świetny wybór. Instytut Fizyki był i jest jednym z najlepszych instytutów fizyki w Polsce, dzięki czemu już na etapie pracy magisterskiej mogłem prowadzić badania zasługujące na publikację w czasopiśmie naukowych. Zanim jednak do tego doszło, miałem okazję poznać wielu dobrych znajomych i przyjaciół – niektórzy tak jak ja po ukończeniu studiów rozpoczęli pracę w Instytucie Fizyki. Dzięki studiowaniu fizyki w instytucie o takiej renomie po studiach mogłem rozpocząć pracę nad rozprawą doktorską i brać udział w wielu stażach zagranicznych w światowej klasy ośrodkach w Niemczech, Finlandii czy Szwajcarii. Mogłem także współpracować z najlepszym zespołem dydaktyki fizyki, o jakim słyszałem, który działa w Instytucie Fizyki, co pozwoliło mi później przełożyć zdobyte doświadczenie na założenie własnej firmy zajmującej się między innymi projektowaniem i tworzeniem wystaw interaktywnych.


Wydział Nauk o Ziemi




Został utworzony w 1974 roku. Jego siedzibą jest 20-piętrowy wieżowiec w Sosnowcu zwany „Żyłą”. Wydział służy nowoczesną infrastrukturą badawczą, kształci około 1000 studentów studiów licencjackich i magisterskich oraz 65 słuchaczy studiów podyplomowych i doktoranckich, a jego mury opuściło już blisko 10 tys. absolwentów. Wydział Nauk o Ziemi (jako jednostka wiodąca) współtworzy Centrum Studiów Polarnych, elitarną jednostkę prowadzącą zaawansowane badania w zakresie problematyki polarnej. W 2014 roku Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nadało Centrum prestiżowy status KNOW w naukach biologicznych, rolniczych i naukach o Ziemi.

Zawsze interesowała mnie przeszłość naszej planety. Studia na geologii są niezwykle ciekawe, gdyż poza czerpaniem wiedzy z podręczników spędza się wiele czasu, oglądając skały oraz poznając geologię w terenie. Każdy, kogo wciążnie świat skał, już na zawsze będzie inaczej postrzegał otaczającą go przyrodę. Jednym z największych atutów tych studiów są częste wyjazdy terenowe, w trakcie których mamy możliwość integracji oraz nawiązywania wielu ciekawych znajomości. To właśnie tutaj poza starszymi kolegami, którzy wprowadzali mnie w świat paleontologii oraz geochemii, poznałem moją żonę Justynę. Mam niesamowite szczęście, mogąc kontynuować karierę i prowadzić badania na naszym Uniwersytecie. Możemy pochwalić się niezwykle mocnym zespołem badającym zdarzenia w późnym dewonie, jest to zdecydowanie czołówka światowa. Praca w tak silnym zespole jest niezwykle stymulująca i zaowocowała moim udziałem w licznych projektach badawczych.



 Dr Michał Rakociński, absolwent Wydziału Nauk o Ziemi



 Jacek Speniel, absolwent Wydziału Nauk Społecznych

Wydział Nauk Społecznych

Powstał w 1973 roku. Na Wydziale Nauk Społecznych funkcjonują cztery Instytuty: Historii, Filozofii, Socjologii oraz Nauk Politycznych i Dziennikarstwa, a także Zakład Historii Sztuki. Na Wydziale można studiować socjologię, pracę socjalną, politologię, filozofię, historię, historię sztuki, dziennikarstwo i komunikację społeczną, doradztwo filozoficzne i coaching, turystykę historyczną, stosowane nauki społeczne, a także bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.



Moja przygoda z myślą wolnościową zaczęła się jeszcze w klasie maturalnej, kiedy to założyłem katowicki oddział Stowarzyszenia KoLiber. Przyciągnąłem wielu ludzi, których poglądy były zbliżone do moich. W ramach aktywności Stowarzyszenia organizowaliśmy szereg spotkań z osobami, które prezentowały zbliżone do naszego spektrum poglądów, czyli od libertarianizmu aż po konserwatyzm. Potem zdawałem na politologię i na socjologię, i miałem dylemat, który kierunek wybrać. Mogłem oczywiście zdecydować się na oba, ale wtedy przeraziłem się, że nie dam rady ich pogodzić. Ostatecznie wybrałem socjologię. Moim ulubionym wykładowcą był profesor Tomasz Nawrocki.


Bardzo podobały mi się zajęcia z teorii rozwoju społecznego. Omawialiśmy wspólnie tematy realne i aktualne, społeczne problemy świata. Sposób prowadzenia zajęć pozwalał na twórczą dyskusję, angażował studentów. Do tego Bal Socjologa! Impreza była szalona. Okazja żeby bawić się nie tylko z kolegami, ale również z wykładowcami. Pięć lat studiów to był dla mnie wspaniały okres. Dowiadywałem się nowych rzeczy, poznawałem wielu ludzi, bawiłem się, ale miałem także czas na realizowanie swoich pasji.

Wydział Pedagogiki i Psychologii



Obecnie w jego skład wchodzi dwa instytuty: Instytut Pedagogiki oraz Instytut Psychologii, skupiające kilkanaście katedr i zakładów. Wydział kształci studentów na kierunkach pedagogika (w specjalnościach m.in. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną, pedagogika zdrowia) i psychologia (m.in. psychologia kliniczna człowieka dorosłego, psychologia sądowa, psychologia zdrowia i jakości życia).



 Monika Żaba, absolwentka Wydziału Pedagogiki i Psychologii

Chciałam dowiedzieć się czegoś więcej o człowieku, a więc także o sobie, dlatego spośród wielu kierunków wybrałam psychologię. Na pierwszym roku zaskoczyły mnie jednak zajęcia, których się nie spodziewałam, jak na przykład biologiczne podstawy zachowania... Zastanawialiśmy się, do czego może nam się taka wiedza przydać. Teraz po paru latach, gdy realizuję własny projekt badawczy w Instytucie Psychiatrii Maxa-Plancka w Monachium, myślę, że takich zajęć powinno być więcej. Wszystko zaczęło się od wyjazdu do Drezna w ramach programu Erasmus. Chciałam podszkolić język i przeżyć przygodę. Tymczasem odstoniło się kolejne oblicze psychologii, dlatego postanowiłam realizować jeden kierunek na dwóch uniwersytetach – w Polsce i w Niemczech. Miałam poczucie, że studiuję dwie różne dyscypliny. Program drezdeński, traktujący psychologię jako naukę przyrodniczą, nakierowany był na empirię – projekty badawcze i eksperymenty; na Uniwersytecie Śląskim natomiast psychologia zaliczana jest do humanistyki, dominują badania jakościowe, wywiady, obserwacje. Dwa różne podejścia sprawiły, że obraz dziedziny stał się pełniejszy. Podczas studiów udało mi się również spełnić jedno z wielu marzeń. W ramach praktyk wyjechałam do Afryki, do Rwandy. Podczas pobytu w Afryce zrodziła się idea założenia fundacji Window of Life.

Wydział Prawa i Administracji



Wydział powstał w 1968 roku. Oferta edukacyjna wydziału obejmuje studia prawnicze i administracyjne. W programie studiów znajdują się przedmioty z zakresu m.in. prawa rzymskiego, konstytucyjnego i cywilnego, przez prawo karne, administracyjne po prawo pracy, prawo samorządowe oraz międzynarodowe. Projekt fakultatywnych praktyk studenckich daje możliwość poznania praktycznych aspektów zawodu prawnika. Program kształcenia na studiach administracyjnych jest ściśle powiązany z praktyką funkcjonowania administracji publicznej, został ukierunkowany na rzeczywiste potrzeby służb administracyjnych. Budynek Wydziału Prawa i Administracji jest jedną z nowocześniejszych budowli, jakie powstały w latach dwutysięcznych na Śląsku. Obiekt, prócz licznych auli i sal wykładowych, mieści w pełni wyposażoną salę rozpraw umożliwiającą przeprowadzanie symulacji postępowań sądowych.

Wybór studiów prawniczych na Uniwersytecie Śląskim był u mnie wynikiem zbiegu okoliczności, jednego z najszcześniejszych w moim życiu. Wątpię, abym gdziekolwiek indziej napotkał tak fantastyczne warunki do rozwoju naukowych pasji, w tak życzliwym i inspirującym środowisku. W tamtym czasie Katowice były jednak zupełnie innym miastem: szarym i pozbawionym życia. Uniwersytet i życie akademickie były wtedy enklawą, w której działo się coś ciekawego. Dzisiaj jest inaczej, możliwości wyboru są o wiele większe, ale Uniwersytet Śląski i tak pozostaje dla mnie najciekawszym miejscem na coraz bogatszej i bardziej różnorodnej mapie naszego regionu.



↑ Dr hab. prof. UŚ Tomasz Pietrzykowski, absolwent Wydziału Prawa i Administracji

Wydział Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego

Wydział powstał w 1978 roku. Jest jednostką organizacyjną Uniwersytetu Śląskiego prowadzącą kształcenie w zakresie sztuki i dyscyplin artystycznych. Wydział Radia i Telewizji zatrudnia kadre o ogromnym dorobku artystycznym i naukowym. Na jego strukturę składają się trzy zakłady, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna związana z prowadzonymi kierunkami oraz działalność artystyczna i naukowa. Na Wydziale znajdują się atelier oraz specjalistyczne pracownie: fotografii wielkoformatowej, montażu, technik multimedialnych, fotografii, komputerowa. Wydział pełni istotną rolę kulturotwórczą, prowadzi działalność na rzecz upowszechniania sztuki i kultury filmowej. Twórczość studentów i pracowników jest prezentowana i nagradzana na krajowych i międzynarodowych festiwalach.



Tu spędziłam najmiłsze lata. Najpierw przez krótki czas jako studentka politologii i dziennikarstwa na Wydziale Nauk Społecznych, potem – i już do końca – jako studentka reżyserii na Wydziale Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego. Za sprawą pani dziekan Krystyny Doktorowicz na Wydziale Radia i Telewizji pojawili się wybitni twórcy, artyści, filmowcy: Krzysztof Zanussi, Jerzy Stuhr, Filip Bajon, Leszek Wosiewicz, Andrzej Fidyk, Jerzy Duda-Grac. To dzięki ich obecności można mówić o tak ważnej w procesie kształcenia relacji mistrz – uczeń. Moi profesorowie byli dla nas autorytetami, uczyli nie tylko zawodu, ale i odwagi w wyrażaniu siebie, w opisywaniu świata. Pomagali nam realizować pierwsze szkolne etiudy, ale i profesjonalne produkcje. Roztaczali nad nami parasol ochronny, co dawało pewność, że jeśli w naszych pierwszych twórczych poszukiwaniach pojawią się kardynalne błędy, nie pozwolą, by ujrzały światło dzienne.



↑ Magdalena Piekorz, absolwentka WRITV

Wydział Teologiczny



Jest najmłodszym wydziałem Uniwersytetu Śląskiego. Nowo wybudowany gmach Wydziału Teologicznego znajdujący się przy ul. Jordana w Katowicach poświęcili ówczesny prefekt Kongregacji Wychowania Katolickiego kard. Zenon Grocholewski i ówczesny wielki kanclerz tego Wydziału abp Damian Zimoń. Na Wydziale prowadzone są studia na kierunku teologia o specjalnościach: ogólnej – skierowanej do przyszłych teologów i pragnących pracować naukowo, nauczycielskiej – do przyszłych katechetów, pastoralnej – do kleryków seminarium duchownego oraz na kierunku nauki o rodzinie – dla wszystkich chętnych chcących pogłębić wiedzę z tej dziedziny.

Po ogłoszeniu wyników egzaminów maturalnych stałam przed koniecznością wyboru kierunku, który miał nie tylko pogłębić wiedzę z dyscypliny, którą się interesowałam, ale również dać przynajmniej ciekawą



↑ Monika Gwóźdź, absolwentka Wydziału Teologicznego

nadziei na satysfakcjonującą pracę. Odkąd pamiętam, wyobrażałam sobie, że w życiu zawodowym będę chroniła i leczyła, dlatego kierunek wybierałam z palety dyscyplin zamykających się między medycyną a teologią. Zwyciężyła teologia na Uniwersytecie Śląskim. Dzisiaj bardzo mile wspominam czas studiów oraz pozytywnie oceniam przygotowanie do podjęcia pracy, ponieważ mogę spełniać się zarówno jako nauczyciel akademicki, jak i adwokat w sprawach o stwierdzenie nieważności małżeństwa prowadzonych przez trybunały kościelne.

Nowości w ofercie edukacyjnej w roku akademickim 2015/2016

Studia stacjonarne NOWE KIERUNKI STUDIÓW

Wydział Artystyczny

- malarstwo i projekty interdyscyplinarne – studia I i II stopnia stacjonarne

Wydział Filologiczny

- antropologia języka i komunikacji – studia II stopnia stacjonarne
- studia śląskie – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Nauk Społecznych

- kognitywistyka – studia I stopnia stacjonarne

Wydział Pedagogiki i Psychologii

- zarządzanie zasobami ludzkimi – studia I stopnia stacjonarne – (nabór zostanie uruchomiony po uzyskaniu zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego)

Wydział Nauk o Ziemi

- inżynieria zagrożeń środowiskowych – studia I stopnia inżynierskie stacjonarne
- geologia stosowana – studia I stopnia inżynierskie stacjonarne

STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM

Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji

pedagogika

- specjalność: resocjalizacja z edukacją międzykulturową – studia II stopnia stacjonarne w języku angielskim

Wydział Filologiczny

filologia angielska

- specjalność: amerykańistyka dla komunikacji międzykulturowej i dyplomacji – prowadzona w języku angielskim – studia II stopnia stacjonarne;

Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

- Materials Science and Engineering (inżynieria materiałowa) – kierunek prowadzony w języku angielskim – studia II stopnia stacjonarne – nabór od semestru letniego 2015/2016
- Computer Science (informatyka) – studia II stopnia stacjonarne – nabór od semestru letniego 2015/2016

Wydział Artystyczny

- Games and Virtual Reality Design (projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej) – specjalność: grafika komputerowa gier – studia II stopnia stacjonarne
- Games and Virtual Reality Design (projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej) – specjalność: dźwięk w grach – studia II stopnia stacjonarne

NOWE SPECJALNOŚCI

Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji

pedagogika

- specjalność: resocjalizacja z edukacją międzykulturową – studia II stopnia stacjonarne

etnologia

- ekologia kulturowa – studia II stopnia stacjonarne – specjalność jest finansowana z funduszy norweskich
- etnologiczno-antropologiczna – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Filologiczny

filologia angielska

- specjalność: projektowanie rozrywki interaktywnej (SPRINT-WRITE II) – studia II stopnia stacjonarne
- specjalność: tłumaczeniowa z językiem japońskim – studia II stopnia stacjonarne

filologia germańska

- specjalność: język niemiecki od podstaw – studia I stopnia stacjonarne
- specjalność: język szwedzki – studia I stopnia stacjonarne

komunikacja promocyjna i kryzysowa

- specjalność: poradnictwo logopedyczne – studia I stopnia stacjonarne

Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach

inżynieria materiałowa

- specjalność: materiały funkcjonalne – studia II stopnia stacjonarne
- specjalność: recykling materiałów inżynierskich – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Nauk Społecznych

praca socjalna

- specjalności: europejskie studia pracy socjalnej i ekonomii społecznej – studia II stopnia stacjonarne
- specjalność: mediacje i negocjacje – studia II stopnia stacjonarne
- specjalność: praca socjalna w środowisku – studia II stopnia stacjonarne

politologia

- specjalność: administracja publiczna – studia stacjonarne I i II stopnia
- socjologia
- specjalność: kariery europejskie w administracji i biznesie – studia II stopnia stacjonarne – więcej informacji na stronie <http://www.akces.us.edu.pl>
- specjalność: komunikacja personalna w organizacji – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Pedagogiki i Psychologii

pedagogika

- specjalność: pedagogika resocjalizacyjna z penitencjarystyką – studia I stopnia stacjonarne
- specjalność: pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią – studia I stopnia stacjonarne

NOWE POZIOMY STUDIÓW

Wydział Nauk Społecznych

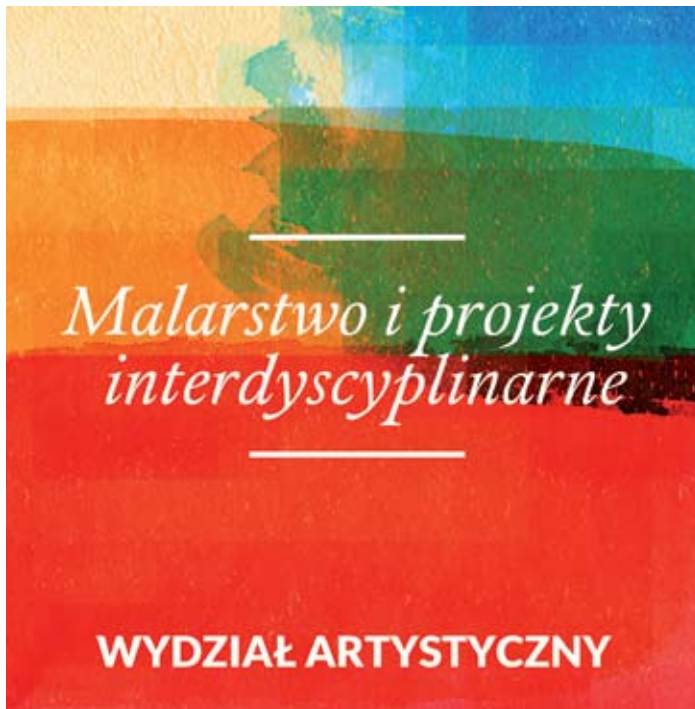
doradztwo filozoficzne i coaching

- specjalność: doradztwo indywidualne i life coaching – studia II stopnia stacjonarne
- specjalność: doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy – studia II stopnia stacjonarne

Wydział Filologiczny

- sztuka pisania – studia II stopnia stacjonarne

Malarstwo i projekty interdyscyplinarne



Kierunek malarstwo i projekty interdyscyplinarne stanowi poszerzenie oferty dydaktycznej Wydziału Artystycznego. Kierunek stwarza możliwość uzyskania wykształcenia w zakresie współcześnie funkcjonujących koncepcji malarstwa, jak i profesjonalnych zastosowań form malarskich w różnych kontekstach z wykorzystaniem rozmaitych technologii oraz zdobycia umiejętności i wiedzy w dyscyplinach pokrewnych, w tym związanych ze sztukami projektowymi lub sztukami filmowymi, pozwalających na samodzielne tworzenie prac łączących dyscypliny.

Kierunek ten stanowi z jednej strony ofertę dla osób, które oczekują możliwości zdobywania umiejętności, wiedzy i kompetencji pozwalających odnaleźć się na rynku pracy: samodzielnego funkcjonowania jako artysta i projektant w różnych obszarach życia, w otoczeniu społecznym, artystycznym i gospodarczym, w indywidualnej działalności na rynku sztuki i niektórych obszarach działalności projektowej. Z drugiej strony jest skierowany do osób wykazujących potrzebę rozwijania zainteresowań sztuką. Kierunek ten przygotowuje również do kontynuowania kształcenia na studiach magisterskich.

Program kierunku jest skonstruowany elastycznie. Pozwala studentowi samodzielnie tworzyć indywidualną ścieżkę kształcenia. Istnieją trzy warianty realizacji pracy dyplomowej. Od pierwszego roku można wybierać pracownie dodatkowe. Na drugim roku można wybierać zarówno pracownie malarstwa i rysunku o określonym profilu, jak i różne projekty interdyscyplinarne (np. łączące malarstwo z witrażem, ceramikę z malarstwem i działaniami przestrzennymi,

fotografię z filmem i wideoinstalacją, multimedia z działaniami performatywnymi i instalacją).

Antropologia języka i komunikacji

Studia na kierunku antropologia języka i komunikacji kształcą w zakresie samodzielnej aktywności intelektualnej i głębokiego rozumienia różnego typu tekstów kultury, uczą wykorzystywać narzędzia językoznawcze, literaturoznawcze i socjologiczne do ich analizy. Zaletą studiów jest różnorodność poruszanej problematyki oraz przedstawianie komunikacyjnych działań promocyjnych, negocjacyjnych i wizerunkowych w szerokim kontekście społecznym. Studia ugruntowują i poszerzają wiedzę na temat procesów komunikacji oraz relacji społecznych i prawnych między podmiotami funkcjonującymi w sferze publicznej, a także dostarczają poszerzonej wiedzy na temat kultury europejskiej, zasad kształtujących współistnienie ludzi w ramach społeczeństwa demokratycznego oraz wiedzy na temat podstawowych wartości kształtujących naszą cywilizację. Dostarczają wiedzy na temat mechanizmów promowania idei i towarów, zarządzania i sterowania informacją oraz prowadzenia szeroko rozumianej polityki językowej; dostarczają niezbędnej wiedzy i umiejętności zarządzania procesem komunikacji i informacji w sferze publicznej.



Absolwenci tego kierunku posiadają gruntowną wiedzę na temat zasad komunikowania publicznego, mechanizmów przepływu informacji, zasad kreowania informacji wewnątrz i na zewnątrz



miesięcznik
Uniwersytetu
Śląskiego
w Katowicach

Pismo ukazuje się od 1992 roku za zgodą JM Rektora
ISSN 1505-6317

Opracowanie okładki: Agnieszka Jelonkiewicz
Redaktor naczelna: Agnieszka Sikora

Sekretarz redakcji: Tomasz Płosa
Współpracownicy: Angelika Murawska, Maria Sztuka
Korekta: Katarzyna Wyrwas
Projekt graficzny: Łukasz Kliś
Opracowanie wersji internetowej: Bianka Porębska
Adres redakcji:
ul. Bankowa 5, III piętro, pokój nr 6
40-007 Katowice
tel. 32 359 19 64
e-mail: gazeta@us.edu.pl
www.gu.us.edu.pl

Obsługa poligraficzna:

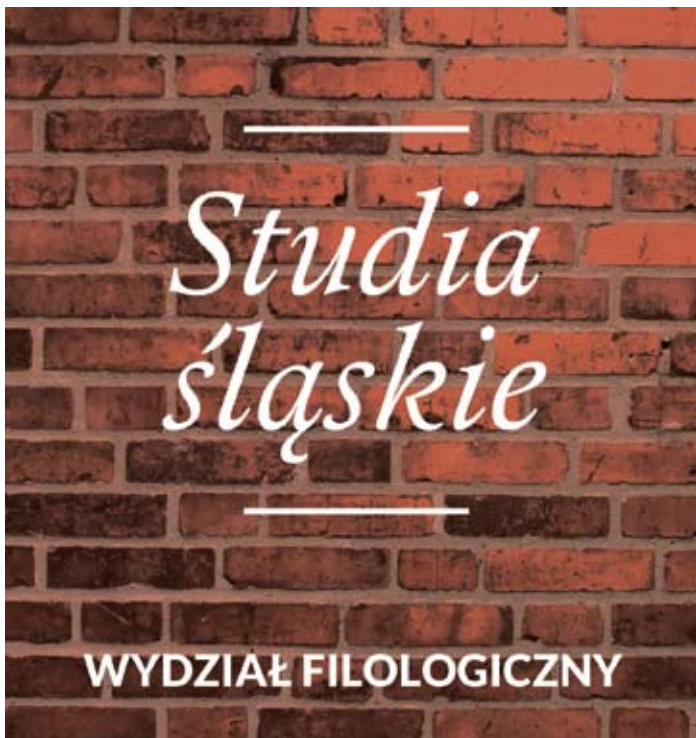
Drukarnia Archidiecezjalna w Katowicach
40-042 Katowice, ul. Wita Stwosza 11
e-mail: biuro@drukarch.com.pl, www.drukarch.com.pl

Nakład: 2000 egz.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania, adiacji i redagowania tekstów. Redakcja nie identyfikuje się ze wszystkimi przedstawionymi poglądami autorów. Niektóre z nich traktujemy jako zaproszenie do dyskusji.

organizacji, a także mechanizmów oddziaływania na podmioty społeczne poprzez odpowiednio kształtowaną i właściwie zarządzaną komunikację. Studenci poznają teoretyczne i praktyczne zasady rozwiązywania sytuacji napięć i konfliktów społecznych poprzez właściwie podjęty proces negocjowania racji. Dzięki temu mogą pracować w działach promocji i biurach rzeczników prasowych, mają kompetencje do zarządzania procesem komunikowania w obrębie organizacji i pomiędzy organizacjami, także w skali międzynarodowej; mogą pełnić funkcje doradcze na wszystkich szczeblach administracji państwowej, w ramach prac samorządów terytorialnych oraz w skali Unii Europejskiej zwłaszcza w kontekście podejmowania i prowadzenia polityki komunikacyjnej.

Studia śląskie



Studia śląskie to innowacyjny i interdyscyplinarny kierunek studiów drugiego stopnia tworzony przez przedstawicieli różnych wydziałów Uniwersytetu Śląskiego: Wydziału Filologicznego (Instytut Nauk o Literaturze Polskiej im. Ireneusza Opackiego, Instytut Języka Polskiego, Instytut Nauk o Kulturze i Studiów Interdyscyplinarnych), Wydziału Nauk Społecznych (Instytut Historii, Instytut Socjologii, Zakład Historii Sztuki), Wydziału Prawa i Administracji oraz Wydziału Nauk o Ziemi. Celem kierunku jest integracja badań nad Górnym Śląskiem prowadzonych w różnych dyscyplinach akademickich, a także przygotowanie studenta do prowadzenia interdyscyplinarnych badań z wykorzystaniem metod różnych dyscyplin. Program studiów śląskich składa się z modułów opartych na wiedzy tradycyjnych dyscyplin oraz z modułów integrujących różne dziedziny wiedzy w interdyscyplinarnych projektach. Dzięki tak zbudowanemu układowi modułów student zdobędzie wiedzę o tradycyjnych badaniach nad Górnym Śląskiem, a jednocześnie zyska możliwość integrowania tej wiedzy i stawiania nowych problemów badawczych, które nie mieściły się w dotychczasowej optyce.

Absolwenci kierunku otrzymają rzetelne przygotowanie do pracy w różnych instytucjach regionalnych oraz w organizacjach poza-

rządowych. Rozbudowane kompetencje prowadzenia badań interdyscyplinarnych pozwolą absolwentowi swobodnie poruszać się w miejscach pracy wymagających różnych „miękkich” umiejętności: pracy w zespole, komunikacji ustnej i pisemnej. Absolwent posiada także umiejętności popularyzacji wiedzy o Górnym Śląsku i promowania kultury Górnego Śląska.

Kognitywistyka

Studia umożliwiają zdobycie ogólnej wiedzy teoretycznej dotyczącej w szczególności: człowieka jako istoty społecznej i kulturowej oraz jako podmiotu indywidualnego, w tym także jako istoty biologicznej oraz uwarunkowań dotyczących funkcjonowania człowieka w relacjach z innymi ludźmi i w zmieniających się dynamicznie zależnościach strukturalnych.

Kognitywistyka jako międzyobszarowy kierunek kształcenia zbudowana będzie na dwóch głównych i wzajemnie się uzupełniających filarach. Ze względu na to, że program studiów skoncentrowany powinien być na człowieku, dlatego też jego zakres musi być wyznaczony przez perspektywę człowieka jako istoty duchowej z jednej strony i jako istoty biologicznej – z drugiej. Stąd też konieczny jest współdziałanie nauk humanistycznych (filozofia), jak i przyrodniczych (nauki biologiczne). W wyznaczonych w ten sposób ramach mieścić się będą dodatkowo powiązane z nimi zagadnienia psychologiczne, społeczne, informatyczne, wypełniające zarazem antropologiczną przestrzeń wyznaczoną przez oba wskazane bieguny bycia człowiekiem.

Studia na kierunku kognitywistyka pozwalają na zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych zbudowanych na poznaniu biologicznych, psychologicznych i społecznych aspektów kształtowania się i rozwoju podmiotowości człowieka.

Absolwent studiów kognitywistycznych dysponować będzie umiejętnościami i kompetencjami, które umożliwiają mu elastyczne dostosowanie się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, w tym przede wszystkim do poszerzającego się ciągle procesu intelektualizacji pracy i znaczenia tzw. kompetencji miękkich dających możliwość fleksybilnego reagowania na pojawiające się



zmiany i wyzwania. Perspektywa społeczeństwa informacyjnego i społeczeństwa wiedzy wiąże się z koniecznością podjęcia wyzwań dotyczących nie tylko jednostek, lecz także działań w ramach określonych organizacji i instytucji. Absolwenci kognitywistyki będą posiadali kompetencje pozwalające im wspierać procesy tworzenia i efektywnego działania i funkcjonowania odpowiednich zespołów, przede wszystkim poprzez uruchomienie tkwiących w jednostkach i w określonych zbiorowościach możliwości twórczych.

Inżynieria zagrożeń środowiskowych



Kierunek gwarantuje studentom uzyskanie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej szeroko pojętych zagrożeń środowiskowych. Studia kształcą ekspertów w zakresie katastrof naturalnych i zagrożeń środowiskowych, w tym powodowanych degradacją środowiska. Absolwenci będą specjalistami w dziedzinie systemów zarządzania kryzysowego, geograficznych systemów informacyjnych, planowania przestrzennego i projektowania systemów osłony przed geozagrożeniami. Absolwenci otrzymują dyplom inżyniera w zakresie zagrożeń środowiskowych, który upoważnia ich do podjęcia studiów magisterskich uzupełniających. Absolwent kierunku będzie potrafił wykorzystać nowoczesne technologie do zminimalizowania skutków katastrof naturalnych i antropogenicznych, a także będzie posiadał wiedzę pozwalającą mu na podjęcie pracy w zakresie zarządzania środowiskiem, prognozowania zagrożeń i przeciwdziałania ich negatywnym skutkom.

Istnieje możliwość realizacji studiów w języku angielskim. W przypadku zainteresowania studentów zaplanowane jest otwarcie atrakcyjnych specjalności takich, jak: planowanie przestrzenne w obszarach zagrożonych, GIS w analizie geozagrożeń i zarządzaniu kryzysowym, geochemiczne metody oceny i rekonstrukcji geozagrożeń, systemy monitoringu, modelowania i prognozowania geozagrożeń, techniczne metody przeciwdziałania geozagrożeniom, wpływ geozagrożeń na biosferę, społeczeństwo i gospodarkę.

Absolwent będzie przygotowany do pracy m.in. w sektorze planowania przestrzennego, ochrony środowiska, zarządzania

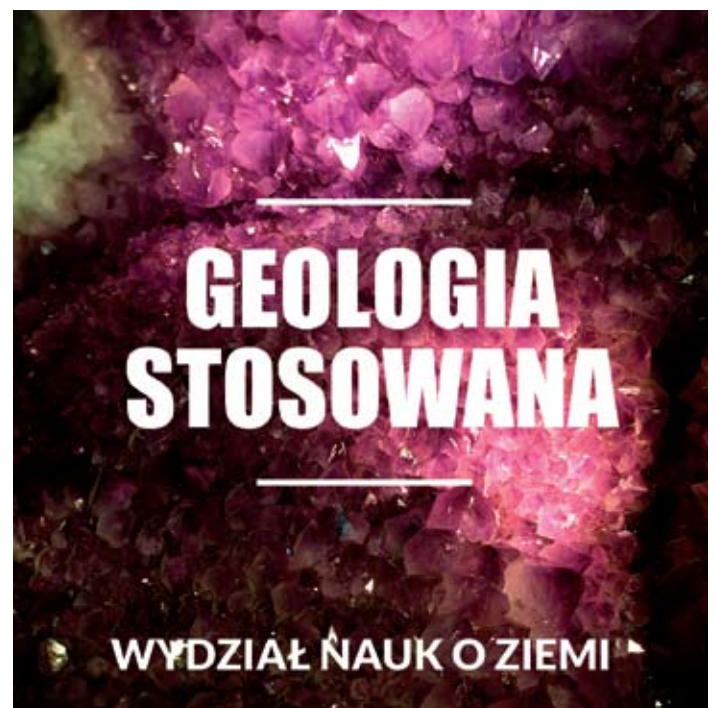
kryzysowego, geoinformatycznym, ubezpieczeń, przedsiębiorstwach hydrotechnicznych, w przedsiębiorstwach geologicznych, geotechniczno-gruntoznawczych, w inżynierskich zespołach projektujących zabudowę, infrastrukturę drogową itp. przedsiębiorstwach zajmujących się rekultywacją, rewitalizacją, gospodarką odpadami, w branży eksperckiej przy tworzeniu opinii oddziaływania na środowisko, opinii o warunkach posadowienia budynków, laboratoriach analiz geochemicznych, hydrochemicznych i biochemicznych, laboratoriach synoptyczno-meteorologicznych, a także jednostkach samorządowych i administracji publicznej.

Geologia stosowana

Stacjonarne studia geologiczne realizowane są w systemie dwustopniowym i obejmują studia I i II stopnia. W ramach studiów pierwszego stopnia oferowane są dwa programy: na kierunku geologia – program studiów licencjackich, sześciomiesięcznych, kończących się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku geologia w wybranej specjalności; na kierunku geologia stosowana – program studiów inżynierskich, siedmimiesięcznych, kończących się nadaniem tytułu zawodowego inżyniera geologa. Różnorodna tematyka przedmiotów realizowanych w ramach kształcenia na studiach geologicznych daje absolwentowi szerokie wykształcenie nie tylko w zakresie nauk przyrodniczych, ale również ścisłych i technicznych. Absolwent posiada również wiedzę praktyczną niezbędną do pracy w terenie.

Studia I stopnia trwają trzy i pół roku. W ich trakcie student zdobywa wykształcenie ogólnogeologiczne i podstawy wiedzy w zakresie kompetencji inżynierskich.

Absolwent studiów geologicznych I stopnia jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach geologicznych, hydrogeologicznych, geofizycznych, geotechnicznych, hydrotechnicznych, budowlanych i drogowych, a także związanych z gospodarką wodną i szeroko rozumianą ochroną środowiska, w laboratoriach środowiskowych, w górnictwie, a także w jednostkach naukowych, naukowo-badawczych oraz administracji państwowej, samorządowej na poziomie lokalnym i ponadlokalnym. ■



Dzielimy się wiedzą

Święto Liczby Pi

Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii UŚ w 2015 roku już po raz dziewiąty włączył się w ogólnoswiatowe obchody Święta Liczby Pi. Zostało ono zapoczątkowane pod koniec lat 80. ubiegłego wieku w Stanach Zjednoczonych. Datę święta – 14 marca – wybrano ze względu na skojarzenie pomiędzy jej amerykańskim zapisem 3/14 a rozszerzeniem dziesiętnym liczby Pi. W programie katowickich obchodów rokrocznie znajdują się popularnonaukowe wykłady, warsztaty, pokazy i konkursy. Uczestnicy mogą zmierzyć się m.in. z zagadkami logicznymi, wziąć udział w pokazach chemicznych oraz samodzielnie poeksperymentować. Jedną z atrakcji była odtworzona po raz kolejny Kawiarnia Szkocka z jej specyficznym klimatem intelektualnym. Nieistniejący obecnie lokal, przed wojną znajdujący się we Lwowie, był szczególnym miejscem w historii matematyki – to właśnie tam spotykali się na wielogodzinnych dyskusjach najwybitniejsi polscy matematycy ze Stefanem Banachem na czele. W Kawiarni Szkockiej można też było wymienić na słodkości obowiązującą tego dnia specjalną walutę: Pi-niądze, które otrzymywało się za dobre odpowiedzi w konkursach lub wykonane zadania warsztatowe. Odbywający się rokrocznie festiwal skierowany jest przede wszystkim do uczniów szkół średnich, którzy zainteresowani są podjęciem studiów na kierunkach matematyczno-przyrodniczych.



Noc Biologów

Noc Biologów to ogólnopolska inicjatywa, w ramach której jednostki naukowe z całego kraju promują wśród uczniów i studentów wiedzę związaną z roślinami, zwierzętami i mikroorganizmami. Tegoroczna edycja przebiegała pod hasłem „Ze światłem za pan brat”. Uniwersytet Śląski włączył się w organizację Nocy Biologów już po raz czwarty. Pracownicy, doktoranci i studenci Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŚ przygotowali bogaty program przybliżający nauki przyrodnicze: liczne wykłady popularnonaukowe, wystawy, warsztaty, laboratoria, pokazy, quizy i konkursy. Partnerem Nocy Biologów od początku jej katowickiej edycji jest Śląski Ogród Zoologiczny w Chorzowie, a w roku 2015 po raz pierwszy udział w organizacji wydarzenia miał także Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie. Każda z dotychczasowych odsłon Nocy Biologów w Katowicach cieszyła się sporym zain-

teresowaniem – co roku Wydział Biologii i Ochrony Środowiska odwiedza prawie 1000 gości.



Osobliwości Świata Fizyki

Pokazy znane pod nazwą „Osobliwości Świata Fizyki” organizowane są w aulach Instytutu Fizyki UŚ corocznie we wrześniu, począwszy już od 1984 roku. W 2014 roku odbyła się ich jubileuszowa XXX edycja. Adresatami spotkań są uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, dla których jest to z reguły pierwsza okazja do zetknięcia się z fizyką w wydaniu akademickim. Za przygotowanie pokazów od początku imprezy odpowiada Pracownia Dydaktyki Fizyki UŚ. Organizatorzy starają się, aby wykłady miały jak najbardziej atrakcyjną formę, a ich tematyka była powiązana ściśle z programem szkolnym. Podczas XXX odsłony „Osobliwości Świata Fizyki” uczestnicy mogli wysłuchać wykładów „Od huśtawki do rezonansu magnetycznego”, „Dźwięczna fizyka” oraz „W teatrze wysokich napięć”. Rokrocznie największym zainteresowaniem młodej publiczności cieszą się rzadkie lub praktycznie nieobecne w praktyce szkolnej doświadczenia. Poza uzupełnieniem wiedzy uczniów pokazy mają na celu przede wszystkim udowodnić młodym odbiorcom, że spotkanie z nauką, z pozoru trudną, wcale nie musi być nudne.



Ogólnopolski Konkurs Chemiczny

Instytut Chemii Uniwersytetu Śląskiego oraz katowicki oddział Polskiego Towarzystwa Chemicznego już po raz dziewiąty

organizowały Ogólnopolski Konkurs Chemiczny. W zmaganiach wzięło udział ponad 200 zawodników z kilkudziesięciu szkół ponadgimnazjalnych. Celem konkursu jest zwiększenie zainteresowania młodzieży szkół średnich chemią oraz zachęcenie ich do studiowania tej dziedziny wiedzy na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego. Konkurs składa się z dwóch części – pisemnej i laboratoryjnej. Część pisemna obejmuje zagadnienia chemii nieorganicznej, organicznej, chemii fizycznej i klasycznej chemii analitycznej. Część laboratoryjna polega natomiast na rozwiązaniu zadania praktycznego i napisaniu sprawozdania z prowadzonych analiz. Zadanie laboratoryjne obejmuje klasyczną analizę związków nieorganicznych i podstawowych związków organicznych.



Konkurs Wiedzy Technicznej

Konkurs organizowany przez Wydział Informatyki i Nauki o Materiałach UŚ rozgrywany jest od 1997 roku; tegoroczna edycja była już 19. w jego historii. Celem turnieju jest przede wszystkim doskonalenie w jego uczestnikach umiejętności obserwowania, dostrzegania i analizowania zjawisk w otaczającej nas rzeczywistości, ale także propagowanie wiedzy z zakresu techniki oraz promowanie przedmiotów ścisłych. Organizatorzy konkursu chcą również zachęcić uczestników zmagania, aby w przyszłości wybrali studia na kierunkach technicznych.

Premierowa edycja konkursu była efektem patronackiego porozumienia siedmiu szkół z Sosnowca, Dąbrowy Górniczej oraz Będzina. Wystartowało w niej tylko 42 uczniów. Obecnie o udział w uczelnianym etapie konkursu walczy ponad 800 uczestników z prawie 40 szkół ponadgimnazjalnych z województw śląskiego i małopolskiego.



Festiwal Nauki



W 2015 roku odbyła się już 11. edycja Festiwalu Nauki na Uniwersytecie Śląskim. Najistotniejszą innowacją w porównaniu do lat ubiegłych było przeniesienie Jarmarku Wiedzy sprzed rektoratu UŚ przy ul. Bankowej na katowicki rynek. Umieszczenie tego tradycyjnego punktu festiwalowego programu w przestrzeni miejskiej sprawiło, że ponad 30 studenckich kół naukowych działających na Uniwersytecie Śląskim (i nie tylko) mogło zaprezentować swoją działalność większemu gronu odbiorców. Na zmodernizowanym dworcu PKP ponownie zorganizowano także dzień otwartych wykładów, podczas którego naukowcy UŚ dzielili się wiedzą z zainteresowanymi przechodniami. Nową inicjatywą w ramach tegorocznego Festiwalu był z kolei Dzień z Filozofią. Współorganizatorami wydarzenia były też inne katowickie uczelnie. Festiwal Nauki adresowany jest głównie do młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, ale również do wszystkich osób pasjonujących się najnowszymi badaniami naukowymi.

Fascynujący Świat Roślin



W 2015 roku na Uniwersytecie Śląskim odbyła się trzecia edycja Fascynującego Świata Roślin. Wydarzenie jest częścią światowej akcji Fascination of Plants Day odbywającej się pod auspicjami Europejskiej Organizacji Nauk o Roślinach (European Plant Science Organization). Celem akcji jest zaprezentowanie wyników prac osób zafascynowanych światem roślin, a także uświadomienie społeczeństwu, że wiedza o roślinach jest niezmiernie ważna dla rozwoju wielu dziedzin naszego życia, m.in. rolnictwa, ogrodnictwa, leśnictwa, zrównoważonego wytwarzania żywności, produkcji kosmetyków czy farmaceutyków.

Wydarzenie to skierowane było głównie do młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz licealnych. Uczestnicy odwiedzili nowoczesne laboratoria oraz zapoznali się w atrakcyjny sposób z tematyką badawczą realizowaną przez naukowców Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŚ. ■

Godność doktora *honoris causa* jest zaszczytnym wyróżnieniem nadawanym przez uczelnie osobom nadzwyczajnie zasłużonym dla nauki, kultury, sztuki i życia publicznego. Uniwersytet Śląski honoruje osoby, których działalność i osiągnięcia wpisują się w kanon wyznawanych przez niego wartości

Za trwałe i twórcze dokonania

DOKTORZY HONORIS CAUSA UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO

ks. prof. Michał HELLER – teolog, filozof, kosmolog
promocja: 11.03.2015

prof. Rainer WASER – fizyk
promocja: 22.01.2015

ks. abp dr Szczepan WESOŁY – doktor nauk teologicznych, były delegat ds. duszpasterstwa emigracji polskiej
promocja: 14.01.2015

Tomasz TRANSTRÖMER – poeta, laureat Nagrody Nobla w dziedzinie literatury
promocja: 12.09.2014

prof. Wojciech RADECKI – prawnik, współtwórca polskiej nauki prawa ochrony środowiska
promocja: 16.06.2014

prof. Kazimierz Zbigniew KWIECIŃSKI – humanista, twórca polskiej szkoły socjologii edukacji
promocja: 20.05.2014

prof. Christian von BAR – ekspert prawa prywatnego
promocja: 12.10.2012

Wojciech KILAR – pianista, kompozytor
promocja: 18.06.2012

Sławomir MROŹEK – dramaturg, prozaik, rysownik
promocja: 23.03.2012

prof. Walery PISAREK – językoznawca, prasoznawca, socjolingwista
promocja: 7.12.2011

prof. Maksymilian PAZDAN – prawnik, były rektor Uniwersytetu Śląskiego
promocja: 18.10.2011

ks. kard. Zenon GROCHOLEWSKI – kardynał, wysoki urzędnik Kurii Rzymskiej
promocja: 25.11.2010

prof. inż. Jerzy BUZEK – polityk, profesor nauk technicznych, były poseł na Sejm RP, były premier RP, były przewodniczący Parlamentu Europejskiego, eurodeputowany
promocja: 11.06.2010

prof. Kazimierz POLAŃSKI – lingwista polski
promocja: 18.12.2008

prof. Irena BAJEROWA – językoznawczyni
promocja: 4.12.2008

prof. dr hab. inż. Jan WĘGLARZ – matematyk i informatyk
promocja: 2.07.2008

prof. Jon Ove HAGEN – glaciolog
promocja: 20.05.2008

abp dr Damian ZIMONŃ – arcybiskup senior, były metropolita katowicki
promocja: 27.11.2007

prof. Jerzy STUHR – aktor, reżyser filmowy i teatralny
promocja: 9.11.2007

prof. Johannes Georg BEDNORZ – fizyk, laureat Nagrody Nobla
promocja: 25.04.2007

Doktorzy *honoris causa* Uniwersytetu Śląskiego w roku akademickim 2014/2015

Ksiądz profesor Michał HELLER



Wybitny kosmolog, filozof i teolog, laureat nagrody J. Templetona, członek: Papieskiej Akademii Nauk, Obserwatorium Watykańskiego, European Society for the Study of Science and Theology, The Center for Theology and the Natural Sciences, European Physical Society, International Astronomical Union, International Society for General Relativity and Gravitation, International Society for Science and Religion, Polskiej Akademii Umiejętności, Towarzystwa Astronomicznego

i Towarzystwa Teologicznego, Kawaler Orderu Orła Białego i Krzyża Komandorskiego Odrodzenia Polski, dyrektor i założyciel Centrum Kopernika Badań Interdyscyplinarnych w Krakowie.

Profesor Rainer WASER



Wybitny specjalista w zakresie fizykochemii ciała stałego, technologii nowych materiałów, fizyki powierzchni oraz defektów sieci krystalicznej, badacz technologii materiałów ferroelektrycznych i cienkich warstw, laureat m.in. nagrody im. Wilhelma Gottfrieda Leibniza, najwyższej rangi niemieckiej nagrody za osiągnięcia naukowe. Obecnie pracuje na stanowisku profesora zwyczajnego na Uniwersytecie RWTH Aachen w Akwizgranie oraz równoległe w Instytucie Petera Grünberga

w Centrum Naukowym Jülich. Jego dorobek to m.in. ponad 600 prac w czasopismach naukowych oraz kilka książek.

prof. Wincenty OKOŃ – pedagog, dydaktyk promocja: 5.12.2006
prof. Peter HÄNGGI – fizyk promocja: 9.12.2005
prof. Józef SZAJNA – malarz, scenograf, reżyser promocja: 22.05.2003
prof. Andrzej LASOTA – matematyk promocja: 10.11.2001
prof. Franz BYDLIŃSKI – prawnik, cywilista promocja: 6.04.2000
Tadeusz RÓŻEWICZ – poeta, dramaturg, prozaik, scenarzysta promocja: 22.01.1999
prof. Jacques DERRIDA – filozof, badacz literatury promocja: 11.12.1997
Ryszard KAPUŚCIŃSKI – reportażysta, publicysta, poeta i fotograf promocja: 17.10.1997
hrabia Jacques de CHALENDAR – prawnik promocja: 10.12.1996
prof. Adam STRZAŁKOWSKI – fizyk jądrowy promocja: 25.11.1996
prof. János ACZÉL – matematyk promocja: 10.06.1996
prof. Douve Wesselin FOKKEMA – profesor literatury porównawczej promocja: 7.12.1995
prof. Stanisław BARAŃCZAK – poeta, krytyk, teoretyk literatury, tłumacz promocja: 5.06.1995
prof. Pierre SADLAN – prawnik, politolog promocja: 3.11.1994
prof. Richard PIPES – amerykański historyk, sowietolog promocja: 19.05.1994
prof. Jean NICOD – geograf, geomorfolog promocja: 7.02.1994
prof. Josif Aleksandrowicz BRODSKI – poeta, dramaturg, tłumacz, eseista promocja: 22.06.1993

prof. Nullo MINISSI – sławista, teoretyk i historyk literatury promocja: 11.05.1993
prof. Božidar VIDOESKI – językoznawca, sławista promocja: 1.03.1993
Eugène IONESCO – humanista, pisarz promocja: 27.11.1992
Hans-Dietrich GENSCHER – prawnik, ekonomista, polityk promocja: 7.10.1992
prof. Manfred LACHS – prawnik promocja: 3.10.1988
prof. Jan SZCZEPAŃSKI – socjolog promocja: 7.10.1985
prof. Rudolf RANOSZEK – filolog starożytnego Wschodu promocja: 8.05.1985
prof. Bogdan SUCHODOLSKI – filozof, historyk nauki i kultury, pedagog promocja: 9.10.1978
prof. Jurij Andriejewicz ŻDANOW – chemik, fizyk, astrofizyk, filozof promocja: 17.04.1978
prof. Witold TASZYCKI – historyk języka polskiego promocja: 5.10.1977
prof. Mieczysław KLIMASZEWSKI – geograf i geomorfolog promocja: 5.10.1977
prof. Kazimierz POPIOŁEK – historyk, były rektor Uniwersytetu Śląskiego promocja: 1.10.1977
Jerzy ZIĘTEK – generał brygady Wojska Polskiego, polityk, były wojewoda śląski i katowicki promocja: 1.10.1977
prof. Włodzimierz TRZEBIATOWSKI – chemik promocja: 1.10.1977
prof. Stanisław TURSKI – matematyk promocja: 2.10.1975
dr Edmund Jan OSMANŃCZYK – publicysta i politolog promocja: 2.10.1975

Arcybiskup dr Szczepan WESOŁY



Polski biskup rzymskokatolicki, doktor nauk teologicznych, biskup pomocniczy gnieźnieński w latach 1968–2003, delegat prymasa Polski do spraw duszpasterstwa emigracyjnego w latach 1980–2003, były rektor polskiego kościoła św. Stanisława w Rzymie, członek Papieskiej Rady ds. Duszpasterstwa Migrantów i Podróżnych, sekretarz Komisji Episkopatu Polski ds. Duszpasterstwa Emigracyjnego, członek Komisji Episkopatu Polski ds. Środków Społecznego Przekazu, przewodniczący Rady

Administracyjnej Fundacji Jana Pawła II w Rzymie. Od 2003 biskup senior archidiecezji gnieźnieńskiej.

Tomasz TRANSTRÖMER



Szwedzki poeta, pisarz i tłumacz (przekładał na język szwedzki m.in. wiersze Czesława Miłosza). Laureat Nagrody Nobla w dziedzinie literatury za rok 2011, nagrodzony „za zwięzłe, przejrzyste obrazy, które dają nam świeży dostęp do rzeczywistości”. Uehonorowany również nagrodą literacką Rady Nordyckiej oraz nagrodą im. Augusta Strindberga. Jego twórczość została przetłumaczona i wydana w ponad 60 językach. W języku polskim okazały się wybory jego poezji m.in. *Dziki Rynek*

i Żywym i umarłym, Moja przedmowa do ciszy, Gondola żałobna, Podstuchany horyzont.

Efektywny model komercjalizacji to zgodna współpraca zespołu badawczego z zespołem konsultantów działających w ramach wyspecjalizowanej jednostki zajmującej się wsparciem naukowców

Czy można zarobić na wiedzy?

W ciągu ostatnich lat w Polsce nastąpiła znacząca zmiana w postrzeganiu roli uczelni wyższych w życiu gospodarczym kraju. Śmiało można stwierdzić, że uczelnie stały się katalizatorem rozwoju gospodarczego poprzez zbliżenie i współpracę ze środowiskiem biznesu. Praktyka pokazuje, że większość efektywnych przykładów komercjalizacji wyników prac B+R powstających w jednostkach naukowych zachodzi właśnie dzięki takiej współpracy i pośrednictwu zaangażowanych instytucji.

Aby skorzystać z wynalazków naukowych, uczeni i biznesmeni muszą znaleźć wspólny język, przekonuje ekspert Tim Cook (od lat zajmujący się inwestycjami, w 1987 roku założył Isis Innovation – firmę zajmującą się transferem technologii z Uniwersytetu w Oksfordzie do różnego typu przedsiębiorstw). Dzięki transferowi technologii naukowcy i biznesmeni mogą wchodzić w interakcje. Są to jednak dwie bardzo różne kultury. Oczywiście nie od razu rozumieją swoje intencje, dlatego potrzebny jest pośrednik, który rozpocznie i ułatwi komunikację. Osoby zaangażowane w budowanie współpracy pomiędzy nauką i biznesem muszą rozumieć cele naukowców oraz przedsiębiorców. Zespół badawczy zajmuje się badaniami naukowymi, a główny ciężar komercjalizacji przejmuje zespół konsultantów wyspecjalizowany w danej dziedzinie, który zajmuje się sprzedażą wyników badań. Oczywiście aktywne zaangażowanie stron jest wymagane na każdym etapie tego procesu, co w głównej mierze warunkuje jego sukces i powinno być jednym z niezbędnych warunków efektywnej komercjalizacji.

Zdecydowanie najbardziej popularna jest współpraca naukowców z biznesem poprzez wykorzystanie mechanizmu licencjonowania dostępu do wyników prac naukowych. Na rynku zauważa się natomiast coraz liczniej funkcjonujące spółki spin-off, stanowiące efektywne przykłady komercjalizacji wyników badań naukowych. Naukowcy czujący się na siłach rozkręcają własny biznes, korzystając ze współpracy z jednostką naukową, w ramach której zakładają działalność.

Ideą firm typu spin-off jest połączenie technologii i wiedzy będącej efektem badań naukowych oraz kapitału, orientacji prorynkowej i dynamizmu właściwych dla biznesu.



Jak nasi naukowcy sprawdzają się w roli biznesmenów i czy koniecznie muszą pełnić takie role?

Naukowiec, badając określony problem, dostrzega możliwość praktycznego zastosowania swoich odkryć i stworzenia na ich bazie produktu, który może być przedmiotem

zainteresowania rynkowego. Może wtedy wybrać jedną z czterech możliwości:

1. Opisuje swój pomysł w artykule i publikuje go lub wygłasza na konferencji naukowej. W efekcie dostaje kilkanaście lub nawet kilkadziesiąt punktów za publikację oraz gratulacje od kolegów. Zdarzają się

sytuacje, że po publikacji rozwiązania produkt oparty na danym pomysle wprowadza na rynek firma z USA, Chin, Niemiec itp.

2. Nawiązuje kontakt z firmą działającą w branży, której dotyczy jego odkrycie, i sprzedaje swój pomysł lub know-how. W tej sytuacji naukowiec być może zostanie także zatrudniony w charakterze konsultanta naukowego.

3. Jeszcze nie publikuje artykułu, jeszcze nie wygłasza referatu, dopracowuje pomysł pod kątem zastosowania rynkowego. We współpracy z Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką oraz spółką celową SPIN-US Sp. z o.o. pracuje nad strategią i najlepszym scenariuszem komercjalizacji swojego rozwiązania.

4. We współpracy z Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką wybiera najlepszy model komercjalizacji, tj. licencję, sprzedaż czy założenie przy udziale spółki celowej SPIN-US Sp. z o.o. firmy, która będzie ten produkt wytwarzać, sprzedawać i rozwijać, poszukując innych partnerów biznesowych.

I tu rodzą się pytania:

- Który wariant wybieram?
- Czy muszę zostać przedsiębiorcą (menadżerem), aby powstała spółka spin-off?
- Czego potrzebuję, aby przekształcić wiedzę w pomysł biznesowy, a następnie w innowacyjną firmę (spin-off)?

Generowanie przychodu na bazie wiedzy i technologii powstających w ramach uczelni wyższej wymaga zastosowania określonej strategii postępowania. Pomoc specjalistów w tym zakresie może okazać się kluczowym elementem. Ochrona własności intelektualnej, wybór ścieżki komercjalizacji, modele współpracy z biznesem, wycena danej technologii to dziedziny, w ramach których warto skorzystać z porad ekspertów. W przypadku Uniwersytetu Śląskiego doradztwem w wymienionym zakresie zajmuje się Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką oraz spółka celowa SPIN-US Sp. z o.o. Wspomniane organizacje mają swoje siedziby w budynku rektoratu przy ulicy Bankowej 12.

Zapraszam do współpracy!

Katarzyna Papież-Pawelczak
Prezes Zarządu
SPIN-US sp. z o.o.
www.spin.us.edu.pl



W poszukiwaniu możliwości rozwoju naukowego

Zostań młodym badaczem

Student

Jestem studentem Uniwersytetu Śląskiego. Jestem młody, zdolny, pełen pasji. Prowadzę badania i poszukuję możliwości do dalszego rozwoju naukowego. Zgłosiłem się do Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką – Działu Nauki i tam dowiedziałem się, jak mogę rozwinąć swoje pasje naukowe i zrealizować pomysły badawcze.

Poinformowano mnie o Diamentowym Grantie – programie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Celem finansowania tego programu jest stworzenie możliwości rozwoju naukowego wybitnie uzdolnionym studentom studiów pierwszego stopnia lub po ukończeniu trzeciego roku jednolitych studiów magisterskich, prowadzącym badania naukowe. Kwota finansowania to maksymalnie 200 tys. zł, z czego można sfinansować swoje wynagrodzenie jako kierownika projektu oraz personelu pomocniczego niezbędnego do realizacji projektu w wysokości nie mniejszej niż 2,5 tys. zł miesięcznie.

Doktorant

Zdobyłem Diamentowy Grant, ale zrealizowałem tylko jeden z moich pomysłów. Poszukiwałem dalej. Dostałem się na studia doktoranckie. Postanowiłem wystartować w PRELUDIUM, konkursie Narodowego Centrum Nauki. Celem finansowania są badania podstawowe prowadzone przez osoby rozpoczynające karierę naukową, nieposiadające stopnia naukowego doktora. Kwota finansowania to 50 tys. zł na badania trwające 1 rok, 100 tys. zł na badania trwające 2 lata, 150 tys. zł na badania trwające 3 lata. W projektach mogą uczestniczyć maksymalnie trzy osoby, w tym najwyżej jedna z habilitacją lub tytułem profesora jako promotor lub opiekun naukowy.

Udało się! Zostałem kierownikiem badań. Zakończyłem realizację projektu z wielkim sukcesem. Wiedziałem, że jestem na progu wielkiego odkrycia, ale żeby postawić kropkę nad i, przydałby się staż w prestiżowym zagranicznym ośrodku naukowym. Ponownie wystartowałem w konkursie Narodowego Centrum Nauki – ETIUDA. Celem finan-



sowania jest stypendium naukowe oraz staż w zagranicznym ośrodku naukowym. Kwota finansowania to 3 tys. zł miesięcznie (bez podatku!) przez okres 12 miesięcy i dodatkowe fundusze w zryczałtowanej kwocie w wysokości od 1 tys. do 10 tys. zł miesięcznie. Z wnioskami o finansowanie mogą występować osoby rozpoczynające karierę naukową nieposiadające stopnia naukowego doktora, które przygotowują rozprawę doktorską i mają wszczęty przewód doktorski.

Naukowiec

I znów się udało, zdobyłem projekt! Dopracowałem swój pomysł. Wróciłem do Centrum ds. Badań Naukowych i Współpracy z Gospodarką, tym razem do Biura Współpracy z Gospodarką. W BWG zostałem poproszony o przedstawienie wyników mojego odkrycia. Pracownicy Biura zaproponowali mi zgłoszenie odkrycia do Urzędu Patentowego RP w celu uzyskania ochrony na moje rozwiązanie. W tym pomoże mi Biuro Rzeczników Patentowych US – z pomocą rzecznika patentowego opracuję zgłoszenie do UP RP i patent mam już w kieszeni. Teraz jako twórca wynalazku będę mógł go sprzedać lub udzielić licencji. BWG pomoże mi w znalezieniu partnera biznesowego, który zaangażuje się we współrealizację moich dalszych badań, a spółka celowa SPIN-US w komercjalizacji mojego wynalazku i znalezieniu firmy, która zajmie się wykorzystaniem mojego odkrycia dla gospodarki. Teraz jeszcze tylko obrona pracy doktorskiej i będę pełnoprawnym naukowcem US. ■

Islandzka flora

Dr Andrzej Pasierbiński, adiunkt w Zakładzie Botaniki Systematycznej Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska, został zaproszony przez innego absolwenta tego wydziału, a obecnie pracownika Islandzkiego Instytutu Historii Naturalnej i kuratora zielników w Reykjavíku i w Akureyri, dr. Pawła Wąsowicza, do bezprecedensowej analizy bogatej bazy danych – zawierającego ponad 500 tys. bazodanowych rekordów wirtualnego odwierciedlenia zgromadzonych przez lata informacji o islandzkiej florie.

Mimo nasuwających się pierwszych skojarzeń Islandia nie jest lodową pustynią pozbawioną roślinności: występuje tam nieco ponad 400 gatunków roślin, głównie arktyczno-górskich (nie brakuje również gatunków obcych, przywiezionych na wyspę przez ludzi), a niezwykle precyzyjnie określone stanowiska gatunków roślin oraz ich charakterystyka to w świecie nauki zjawisko unikatowe.

Dyscypliną naukową, której celem jest identyfikacja i próba zrozumienia wzorców rozmieszczenia roślin w przestrzeni geograficznej Ziemi, jest fitogeografia. Nauka ta nie tylko umożliwia grupowanie różnych gatunków roślin ze względu na ich aktualny zasięg występowania, lecz także pozwala szukać klucza, zgodnie z którym możemy obserwować rozmieszczenie flory na różnych obszarach kuli ziemskiej.

Pierwszy etap badań opierał się na analizie skupień metodą k-średnich, służącej wykryciu grup roślin o wspólnych cechach w obrębie dużego zbioru danych. Jedyną cechą braną pod uwagę na tym etapie analiz były podobieństwa przestrzennego rozmiesz-



Foto: Ewa Przelipska-Wisowicz

↑ Krajobraz z Półwyspu Trolli (północna Islandia)

czenia gatunków. Naukowcy wyodrębnili 10 grup (tzw. klastrów) wyraźnie różniących się ze względu na zajmowany areał wyspy. Drugi etap badań koncentrował się na odpowiedzi na pytanie, jakie czynniki środowiskowe wyznaczają gradienty, których manifestacją są zidentyfikowane wzorce przestrzennego rozmieszczenia gatunków. Inaczej mówiąc, dlaczego wyróżnione grupy gatunków są związane z określonymi obszarami wyspy. Badaniem zależności zajął się właśnie dr Pasierbiński. ■

Hodowla mutantów

W Katedrze Genetyki na Wydziale Biologii i Ochrony Środowiska Uniwersytetu Śląskiego od wielu lat prowadzona jest genetyczna i molekularna analiza jęczmienia. Kierownikiem projektu badawczego wykorzystującego chemiczną mutagenезę tego zboża jest mgr Marek Marzec.

Chodzi o uzyskanie formy hodowlanej jęczmienia, która dawałaby wyższe plony dzięki silniejszemu rozkrzewieniu i większej liczbie kłosów z ziarniakami (popularnie zwanymi ziarnami). Kluczem do osiągnięcia sukcesu jest identyfikacja mutantów strigolaktonowych i próba ich wykorzystania w programach hodowlanych jęczmienia zwyczajnego.

Jęczmień zwyczajny (*Hordeum vulgare*) stał się tematem przewodnim badań z dwóch powodów. Po pierwsze jęczmień jest jedną z najważniejszych roślin uprawnych na świecie (piątą co do wielkości uprawy). Po drugie w Katedrze Genetyki już od kilkadziesiąt lat prowadzone są badania nad tym właśnie gatunkiem.

Pierwszy etap badań wykazał istnienie dwóch typów komórek: większych (atrachoblasty) oraz mniejszych (trichoblasty), które są zdolne do produkcji wypustek (włośników) zwiększających powierzchnię chłonną korzenia. Z kolei w drugim etapie poszukiwano białek zaangażowanych w wytwarzanie włośników i ich wzrost. W współpracy z niemieckimi naukowcami z Gatersleben udało się opisać owo białko, ale wciąż nie wiadomo, jak ono działa.

Jęczmień, z którym pracowano, pochodzi z populacji otrzymanej po chemicznej mutagenезie. Znaczną liczbę ziarniaków potraktowano substancją, która powoduje punktowe mutacje w genomie, a następnie sprawdzono efekt tych mutacji. Ze względu na wyko-



Foto: Aleksandra Muszyńska

↑ Mgr Marek Marzec przygotowuje próbki do analizy obecności zmutowanego allelu

rzystywanie mechanizmu naturalnych procesów nie ma żadnych przeciwwskazań dla wprowadzania takich roślin do uprawy, dlatego po zakończeniu projektu wysłano informację z wynikami badań do krajowych stacji hodowli roślin uprawnych. Dwie z nich wyraziły zainteresowanie pracami naukowców Uniwersytetu Śląskiego. ■

Lodówki magnetokaloryczne?

W Zakładzie Fizyki Ciała Stałego UŚ, zlokalizowanym w Śląskim Międzyuczelnianym Centrum Edukacji i Badań Interdyscyplinarnych w Chorzowie, prowadzone są badania nad strukturą i właściwościami warstw powierzchniowych ciał stałych. Pracom przewodzi prof. dr hab. Jacek Szade.

Nowoczesna i unikatowa aparatura pomiarowa – kłaster ultrawysokopróżniowy (UHV) oraz urządzenie do wytwarzania ultracienkich warstw, nawet o grubości pojedynczej warstwy atomu – determinują wybór zainteresowań badawczych, które ogniskują się wokół właściwości fizykochemicznych warstw powierzchniowych ciał stałych. Okazuje się, że znany już materiał w postaci objętościowej może wykazywać inne właściwości niż w swojej warstwie powierzchniowej. Innymi słowy substancja, która dotychczas opisana była w świecie fizyki na przykład jako półprzewodnik, na powierzchni może świetnie przewodzić prąd.

W grupie badawczej prof. Szadego realizowanych jest kilka różnych projektów. Jeden z nich dotyczy opisywania nowych materiałów służących do tzw. schładzania magnetokalorycznego. To zjawisko obniżania temperatury danego materiału (łac. *calor* – ciepło), będące efektem jego przechodzenia przez zmienne pole magnetyczne. Innymi słowy, poszukiwany materiał w wyniku procesu magnesowania i rozmagnesowania w jednym miejscu mógłby pobierać ciepło (z wnętrza urządzenia czy z pomieszczenia), w innym zaś je oddawać. Zasada działania takiego urządzenia nie jest skomplikowana. Problemem okazuje się znalezienie materiału o pożądanym właściwościach, którego temperatury przemian ma-

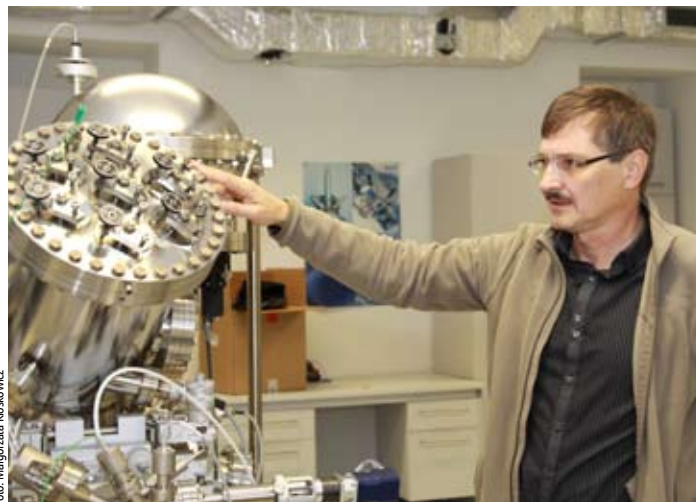


Foto: Małgorzata Kłoskiewicz

↑ Prof. dr hab. Jacek Szade z Zakładu Fizyki Ciała Stałego

gnetycznych będą się wahały w granicach 18–27°C dla klimatyzatorów czy lodówek.

Modelowane materiały dzięki wykorzystaniu efektu magnetokalorycznego mogą w przyszłości posłużyć do stworzenia nowego typu urządzeń chłodzących, które z jednej strony będą zużywać znacznie mniej energii w procesie chłodzenia, a z drugiej – zrobione będą z materiałów przyjaznych dla środowiska. ■

Rozwój ośrodków miejskich

Dr Robert Krzysztofik z Katedry Geografii Ekonomicznej od 15 lat bada genezę i rozwój miast oraz ich aglomeracji. Kluczową rolę w jego analizach odgrywa pojęcie funkcji. Dr Krzysztofik wyróżnia dwie funkcje miast: centralną (stawanie się ważnymi ośrodkami integrującymi życie większego regionu) oraz wyspecjalizowaną (możliwość specjalizacji w określonej dziedzinie); najczęściej jednak mamy do czynienia z funkcjami mieszanymi.

O ile funkcjonalna analiza jest bezpośrednim elementem wyjaśniającym rozwój ośrodka miejskiego, o tyle nie stanowi ona ostatecznego tła w procesie eksplikacji dotyczącym miast i ich aglomeracji. Dr Krzysztofik przyjmuje, że jest nim oddziaływanie miastotwórczych sił: dośrodkowej i odśrodkowej. Miasto, którego rozwój determinowany jest działaniem sił dośrodkowych (np. aglomeracja krakowska), można porównać do obiektu przyciągającego drobinki z zewnątrz niczym grawitacja. Oczywiście siły te są skorelowane z funkcjami. Centralność pociąga za sobą dośrodkowość, natomiast specjalizacja – odśrodkowość sił miastotwórczych. Dobrym przykładem działających sił odśrodkowych jest natomiast Dąbrowa Górnicza, której mieszkańcy korzystają z dóbr zlokalizowanych na terenie miasta i nie potrzebują okolicznych miejscowości do sprawnego funkcjonowania. To właśnie przemysł górniczy czy hutniczy sprawił, że miasta konurbacji katowickiej są samowystarczalne i mogą tak licznie i niemalże bezkonfliktowo ze sobą graniczyć.

Problem rozwoju aglomeracji miejskich i skupionych form osadniczych ma we współczesnym świecie coraz większe znaczenie nie tylko w wymiarze teoretycznym, ale także planistycznym



Foto: Robert Krzysztofik

↑ Katowice – najludniejsze miasto konurbacji katowickiej

i organizacyjnym. Wynika to z faktu systematycznego wzrostu roli procesu urbanizacji w kształtowaniu struktur społeczno-ekonomicznych, jak również z oddziaływania na nierównomierność tego wzrostu. Prowadzone badania mogą pomóc również w diagnozowaniu innych problemów i w efektywniejszym reagowaniu władz samorządowych na zachodzące zmiany. ■

Pogromcy rdzy

Zespół naukowców pod kierunkiem dr Katarzyny Wykpis bada nowe materiały stosowane w ochronie korozyjnej elementów stalowych. Prace te dotyczą kształtowania właściwości powłok elektrolitycznych na osnowie cynku.

Przeciętnemu człowiekowi słowo *korozja* kojarzy się z warstwą rdzy pokrywającą metalową powierzchnię wystawioną na działanie wilgotnej atmosfery. W szerszym znaczeniu jest to proces niszczenia i dotyczy właściwie wszystkich materiałów, w tym szkła, drewna czy betonu, a nalot popularnie zwany rdzą to w istocie tlenki i wodorotlenki żelaza.

Jednym ze sposobów zabezpieczenia powierzchni stalowych przed korozją jest pokrywanie ich elektrolitycznymi powłokami ochronnymi. Naukowcy z Uniwersytetu Śląskiego starają się modyfikować i opisywać właściwości rozwiązań sygnalizowanych już w naukowym świecie, alternatywnych w stosunku do popularnych powłok kadmowych (problemami są wysokie koszty ich produkcji oraz toksyczność kadmu) oraz cynkowych (ich uszczelnianie wymaga użycia rakotwórczych związków sześciowartościowego chromu).

W porównaniu z powłokami cynkowymi lepsze właściwości mechaniczne i korozyjne wykazują powłoki na osnowie cynku, nad którymi badania rozpoczął zespół dr Wykpis. Jego uwaga koncentrowała się początkowo na powłokach cynkowych z metalami grupy żelaza, przede wszystkim na stopowych i kompozytowych powłokach cynkowo-niklowych (Zn-Ni, Zn-Ni+Ni), a potem także na powłokach cynkowo-manganowych (Zn-Mn). Okazało się, że poprawie uległy parametry antykorozyjne.

Do najważniejszych osiągnięć zespołu można z pewnością zaliczyć opracowanie podstaw technologii otrzymywania powłok sto-



Foto: Katarzyna Wykpis
Zdjęcia powierzchni podłoża stalowego poddanego działaniu mgły solnej

powych na osnowie cynku, jak również przeprowadzenie charakterystyki otrzymanych materiałów z uwzględnieniem warunków ich osadzania. Otrzymane przez badaczy UŚ wyniki mogą być wykorzystywane wszędzie tam, gdzie stosuje się elementy stalowe, począwszy od kadłubów samolotów czy statków, poprzez karoserie samochodów, aż po przedmioty codziennego użytku. ■

Przybysz z kosmosu

Obiektem naukowych dociekań dr. Krzysztofa Szopy, adiunkta w Katedrze Geochemii, Mineralogii i Petrografii Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego, jest niezwykle znalezisko – znaleziony w Polsce meteoryt sprzed 65 milionów lat.

Tożsamość niezwyklego obiektu potwierdzono właściwie przypadkiem – dr Szopa został poproszony przez jednego z doktorantów o współpracę przy analizie materiału pobranego z odsłonięcia geologicznego oddalonego o ok. 20 km na wschód od Lublina. Kierownik Pracowni Badań Rentgenostrukturalnych na Wydziale Nauk o Ziemi, dr Tomasz Krzykawski, który przeprowadzał badania, dostrzegł w dostarczonej próbce nietypowy minerał. Okazało się, że jest to magnetyt, minerał z gromady tlenków zaliczany do grupy spineli (żelaznych), który nie występuje w osadach, ponieważ jest nietrwały. Wywołało to ogromne zainteresowanie i wokół próbki rozgorzała burzliwa dyskusja, której kres położył prof. dr hab. Łukasz Karwowski – niekwestionowany znawca, jeden z czołowych w świecie badaczy meteorów. Profesor zaproponował najprostszą z możliwych metod: wykorzystanie zwykłego magnezu, który – jak wiadomo – przyciąga żelazo. Efekt tej prostej próby zaskoczył wszystkich, magnes bowiem zaczął przyciągać drobiny z badanej skały osadowej. Nie było już wątpliwości – był to meteoryt.

Z posiadanego materiału wyodrębniono trzy największe fragmenty, które zostały zatopione w żywicy, a następnie bardzo dokładnie wypolerowane. Tak przygotowany materiał został prze-



Foto: Łukasz Karwowski
Dr Krzysztof Szopa podczas prac w Gozdnicy (2014 r.)

badany chemicznie. Znaleziono w nim trzy pierwotne minerały będące dowodem, że studiowane fragmenty są odłamkami meteorytu żelaznego.

Jak dotąd jest to drugi kopalny meteoryt żelazny znaleziony w skałach ziemskich. Pierwszy został wykopany w osadach karbońskich w okolicach jeziora Murray w Południowej Karolinie w Stanach Zjednoczonych. ■

Śląsko-zagłębiowska paleontologia

Dzięki pracy naukowej prof. zw. dr. hab. Grzegorza Rackiego Katedra Paleontologii i Stratygrafii ma długą tradycję badań dotyczących masowych wymierań (w historii biosfery było ich pięć) i kryzysów biotycznych, szczególnie na granicy dwóch jednostek czasowych franu i famenu w późnym dewonie. Naukowcy z Katedry uczestniczą w różnorodnych projektach mających na celu badanie przyczyn zniknięcia wielu organizmów w historii Ziemi.

Materiały służące do szczegółowej analizy zbierane są nie tylko na terenie Polski, ale także w Stanach Zjednoczonych, Ameryce Południowej, Azji, Afryce. Obiektem zainteresowania naukowców jest analiza osadów sprzed wymierania, w jego trakcie i po wymieraniu, ustalenie jego przyczyny, a przy pomocy skamieniałości odtworzenie scenariusza odradzania się życia po wymieraniu, a także ustalenie, gdzie, w jakim tempie i czy synchronicznie na całej Ziemi organizmy te powracają do swojego środowiska. Poligonem, który zdaje się niewyczerpaną kopalnią wiedzy, są Góry Świętokrzyskie. To tutaj niedawno jeden ze studentów odnalazł kompletnie zachowanego dewońskiego przodka latimerii – ryby, która została po raz pierwszy odnaleziona w 1938 roku u ujścia rzeki Chalumna w pobliżu miasta East London u wybrzeży RPA.

Z kolei dr Michał Zatoń jest jednym z kilku badaczy na świecie zafascynowanych mikrokonchidami, niewielkimi organizmami (rzędu pół milimetra), które przez lata były mylone ze współczesnym wieloszczetem Spirorbis. Dzięki nowoczesnemu sprzętowi udało się wyodrębnić różnice w mikrostrukturze szkieletowej pomiędzy oboma organizmami.



Foto: Michał Zatoń
 ↑ Amonit z Rosji z okresu dolnej kredy wraz z zachowanymi kapsułkami jajowymi ślimaków (dolna część okazu)

Pasja śląskich i zagłębiowskich paleontologów owocuje, a jej efektem są między innymi publikacje w prestiżowych światowych czasopismach. Wiedza ta trafia także do podręczników, z których uczą się nowe pokolenia. To ogromna satysfakcja. Paleontologia na Uniwersytecie Śląskim stoi na wysokim poziomie, nie mamy się czego wstydzić. ■

Tatrzański „poligon badawczy”

Zespół badawczy, któremu szefuje dr Ryszard J. Kaczka z Katedry Rekonstrukcji Środowiska Geograficznego UŚ, pracuje nad oceną ryzyka powodziowego na północnym przedpołu Tatr, czyli w miejscu, które jest cenne kulturowo, gospodarczo i turystycznie. Wyznaczony obszar obejmuje zlewnie Dunajca, sięgając aż do zapory w Czorsztynie.

Projekt ten jest elementem Polsko-Szwajcarskiego Programu Badawczego FLORIST (ang. *Flood risk on the northern foothills of the Tatra Mountains*), w którym Wydział Nauk o Ziemi UŚ jest jednym z partnerów, i opiera się przede wszystkim na próbie scharakteryzowania tego zjawiska hydrologicznego.

Pierwszym krokiem było wskazanie szeregu czynników, z którymi wiąże się ryzyko wystąpienia powodzi na danym terenie, takie jak różne modele klimatyczne, zmiany charakteru użytkowania ziemi, retencja magazynowania wody w zlewni czy zmiany samych rzek. Wymagało to uwzględnienia wyników badań z zakresu wielu dziedzin naukowych, takich jak klimatologia, hydrologia, geomorfologia czy geografia historyczna. Zadaniem zespołu dr Kaczki jest rekonstrukcja zdarzeń powodziowych na przestrzeni kilkuset lat przy użyciu różnych metod badawczych.

Najwięcej cennych danych dostarczyła zespołowi dendrochronologia – metoda badawcza traktująca roczne przyrosty drzew jako nośnik informacji o środowisku, która jest specjalnością zespołu badawczego dr. Kaczki. Każdemu słoju można zatem przypisać rok kalendarzowy i porównywać sekwencje przyrostów. Dzięki temu

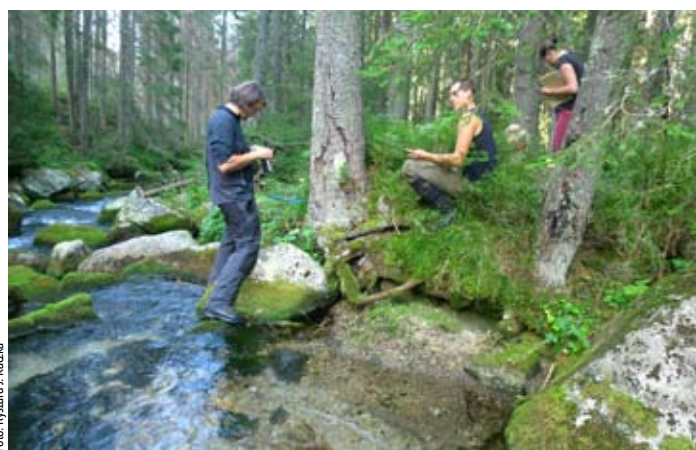


Foto: Ryszard J. Kaczka
 ↑ Zespół FLORIST-a podczas badań dendrogeomorfologicznych nad Rybim Potokiem w Tatrach Wysokich

wiadomo również, kiedy drzewo zostało uszkodzone, co jest szeroko wykorzystywane w pracach zespołu. Głównym źródłem informacji są szerokości przyrostów. Jeśli w danym roku drzewo ma odpowiednią ilość światła, ciepła i wilgotności, przyrost jest szeroki, jeżeli natomiast warunki klimatyczne są gorsze, wówczas jest wąski.

Jak przyznaje dr Kaczka, Uniwersytet Śląski jest czołowym ośrodkiem w Polsce, jeśli chodzi o tego typu analizy. ■

Opracował Tomasz Płosa

Umiejscowienie działalności naukowej i edukacyjnej jest jednym z kluczowych czynników decydujących o jakości studiów. To jeden z priorytetów działania wszystkich nowoczesnych, rozwijających się szkół wyższych

Uniwersytet Śląski Światowy

Zrealizowanie za granicą części studiów lub praktyk wywiera ogromny wpływ na osobisty rozwój studenta. Pozwala na zdobycie dodatkowych, cennych umiejętności i doświadczeń. Wymiana akademicka przyczynia się do kształtowania uczelni jako otwartego na świat i ludzi miejsca twórczej pracy i swobodnej wymiany myśli. Bardzo często decyduje także o przyszłym powodzeniu na rynku pracy. Prowadzona przez Uniwersytet Śląski intensywna współpraca międzynarodowa pozwala na wymianę akademicką i wspólne prowadzenie różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych i naukowych z uczelniami i innymi instytucjami z ponad 40 państw, w tym: z Brazylii, Japonii, Chin, Korei Południowej, Rosji, Stanów Zjednoczonych i ogromnej większości państw europejskich.

Warto spróbować

Program działa na wszystkich wydziałach naszej uczelni i jest dostępny dla wszystkich kierunków. Na każdym poziomie studiów: licencjackim, magisterskim, doktoranckim masz do dyspozycji 12 miesięcy, które możesz przeznaczyć na studia na zagranicznej uczelni partnerskiej lub zagraniczną praktykę studencką w Europie lub poza Europą, w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym.

Zagraniczna praktyka w ramach Erasmus+ może trwać od 2 do 12 miesięcy. Studia na zagranicznej uczelni partnerskiej, a właściwie część studiów realizowana w ramach Erasmus+, może obejmować okres od 3 do 12 miesięcy (najczęściej jest to jeden pełny semestr lub cały rok akademicki). Wyjechać można wielokrotnie – aż do wykorzystania limitu 12 miesięcy. Później jest możliwość kontynuowania studiów na wyższym stopniu i cieszenia się kolejnymi 12 miesiącami.

Na studia lub praktykę w ramach Erasmus+ student otrzymuje dofinansowanie. Jeżeli znajduje się w trudnej sytuacji finansowej lub boryka się z innymi problemami, np. niepełnosprawnością, może uzyskać dodatkową pomoc, wsparcie i dofinansowanie.

Program otwarty jest dla wszystkich, ale liczba miejsc jest ograniczona. Podstawowym kryterium rekrutacji są wyniki w nauce. Nie można z góry zakładać, że na pewno uda się wyjechać, ale trzeba próbować. Warto!

Dokąd można wyjechać?

W ramach programu Erasmus+ można wyjechać do państw członkowskich Unii Europejskiej, krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego: Islandii, Lichtensteinu, Norwegii, do Turcji i państw partnerskich programu (grupa tych ostatnich cały czas



Foto: Roman Łuszczki

się zmienia). Czasami w programie uczestniczą Macedonia i Szwajcaria. Do Islandii, Lichtensteinu i Norwegii można pojechać, otrzymując zamiast dofinansowania Erasmus+ dofinansowanie z innego źródła: Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego (informację o nim znajdziesz na stronie: www.fss.us.edu.pl). Dofinansowanie w ramach FSS jest wyższe, ale ma to swoją cenę – miejsc jest mniej, więc trudniej je uzyskać. Dofinansowanie w ramach Erasmus+ zapewnia Unia Europejska, w Funduszu Stypendialnym i Szkoleniowym – państwa darczyńcy, czyli Islandia, Lichtenstein, Norwegia, w ramach Funduszy EOG i Funduszy Norweskich.

Erasmus+ w liczbach

4658 – liczba mobilności studenckich (wyjazdów i przyjazdów) zrealizowanych na Uniwersytecie Śląskim do czerwca 2015

roku w ramach kolejnych edycji programu Erasmus i Erasmus+.

303 – aktualna liczba uczelni partnerskich, do których można wyjeżdżać i z których przyjeżdżają studenci, aby studiować na Uniwersytecie Śląskim.

Gdzie szukać informacji?

Biuro Programu Erasmus na Uniwersytecie Śląskim
ul. Bankowa 12, pok. 75
40-007 Katowice
tel./fax: 32 359 11 78
e-mail: erasmus@us.edu.pl
www.erasmus.us.edu.pl

Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy (FSS)
www.fss.us.edu.pl

Uniwersytet Śląski otwiera przed studentami drzwi na świat i nie pozwala im zatrzasnąć się za ich plecami



Erasmus+

Zorze, wulkany i stare książki

Wyjazd na Islandię to przełomowy punkt w moich studiach historycznych. Dzięki niemu mogłam zrealizować w ramach pracy magisterskiej temat z zakresu średniowiecznej literatury islandzkiej, a także uczyć się języka islandzkiego i uczestniczyć w licznych seminariach oraz wykładach prowadzonych przez specjalistów pochodzących z całego świata. Uniwersytet Islandzki w Reykjavíku to dynamiczna społeczność, a Reykjavík bez wahania nazwać można najmniejszym kosmopolitycznym miastem na świecie.

Islandia ma do zaoferowania imponujące krajobrazy, niezliczone księgarnie i kawę o każdej porze dnia i nocy (polarnej). Jest to kraj o fascynującej tradycji, w której wielką rolę gra opowieść, a mityczne postaci i bohaterowie sag islandzkich żyją w kulturowym i naturalnym krajobrazie wyspy do dziś, goszcząc w codziennych rozmowach równie często, co nadchodzące burze śnieżne i erupcje wulkaniczne.

*Aleksandra Jochymek
studentka historii
studia w ramach program FSS,
University of Iceland, Islandia*



Na wschodzie Wschodu, czyli mój pobyt w stolicy Mandżurii



Wyjazdu na stypendium do Chin nie sposób opisać w kilku zdaniach. Pobyt w Państwie Środka dał mi nowe spojrzenie na świat i w pewnym stopniu pozwolił zrozumieć chińską mentalność. Zrozumiałam, że język to przede wszystkim ludzie i tradycja. Czas, który tutaj spędziłam, okazał się dla mnie szczególnie cenny, gdyż mogłam nadać kontekst mojej nauce mandaryńskiego i lepiej zrozumieć kulturę zapisaną w chińskich znakach. Co więcej, dzięki rocznemu stypendium na Northeastern University mogłam zaznajomić się z innymi kulturami azjatyckimi, gdyż większość mojej klasy składała się z Azjatów, oraz nieco zdystansować się do kultury europejskiej. Jeśli miałabym streścić swój roczny pobyt w Chinach w kilku słowach, byłyby to: feeria ulicznych kolorów, bogactwo zapachów, różnorodność smaków i nieustające dźwięki tętniącego życia miasta. Myślę, że chociaż raz w życiu warto opuścić strefę własnego komfortu i zestawić dotychczasowe wyobrażenia z rzeczywistością. Wyprawić się na Wschód.

*Sylwia Cieślar
studentka filologii angielskiej, specjalność
tłumaczeniowa z językiem chińskim
Studia na Northeastern University, Chiny
w ramach umowy bilateralnej*

Semestr nad Oslofjordem

Podczas gdy większość studentów, myśląc o wyjeździe na wymianę, wybiera słoneczne południe lub zachód Europy, moim marzeniem od lat była wizyta w Skandynawii. Dzięki programowi FSS udało mi się na kilka miesięcy zamieszkać w jednej z północnych stolic i teraz z łezką w oku wspominam ten wspaniały czas. Oslo, bo na nie padł wybór, okazało się miastem nie tylko wielokulturowym, ale także oferującym studentom szeroki wachlarz możliwości. Bardziej samodzielny niż w Polsce tryb studiowania, mieszanka wielu narodowości i języków oraz długa, biała zima gwarantująca świetne warunki dla narciarzy to pierwsze skojarzenia, jakie przychodzą mi obecnie do głowy. Choć zimny, północny wiatr rzadko daje o sobie zapomnieć, między portową dzielnicą Aker Brygge a skocznią Holmenkollen życie tętni przez cały rok. Zimowe spacerunki po dachu zachwycającej Opery czy wizyty w Parku Vigeland stają się jednak jeszcze ciekawsze, gdy śnieg ustępuje miejsca wiosnie. Kiedy hordy narciarzy w metrze zamieniają się w rowerzystów, a całe miasto nad Oslofjordem rozkwita tysiącem kolorów, tylko coraz dłuższe noce pomagają studentom zadbać o swoje obowiązki. Z całego serca polecam wyjazd na wymianę do Norwegii i już nie mogę się doczekać, by się tam znów wybrać.

*Katarzyna Wowra
studentka Kolegium Indywidualnych
Studiów Międzyobszarowych
studia w ramach programu FSS,
University of Oslo, Norwegia*



Nagrody i wyróżnienia dla studentów i absolwentów Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego UŚ

Laury śląskiej filmówki

Perfekcyjny warsztat Pawła Maślony

Etiuda dyplomowa Pawła Maślony *Magma* ze zdjęciami Cezarego Stoleckiego kontynuuje pasmo sukcesów zapoczątkowane przed dwoma laty. Po spektakularnych nagrodach na krajowych i międzynarodowych festiwalach filmowych, m.in. w Palm Springs, Poczdamie, Pradze, Gdyni, w minionym roku pojawiły się kolejne: główna nagroda Złotego Bobra na European Short Film Festival at MIT w Bostonie, Grand Prix w konkursie etiud filmowych w kategorii fabuła na Festiwalu Filmowym Opolskie Lamy, „Złoty Łucznik” na festiwalu Kameralne Lato w Radomiu, Nagroda Krytyków podczas 37. edycji festiwalu filmów studenckich we francuskim Poitiers za perfekcyjny warsztat i niekonwencjonalne ujęcie dramatu jednostki wobec maszyny korporacyjnej, a także nagroda specjalna na XIII Międzynarodowym Forum Niezależnych Filmów Fabularnych „Cinemaforum” w Warszawie.



Foto: Julia Derezyk

Na planie filmu *Chwila* w reżyserii Piotra Domalewskiego. Etiuda była prezentowana podczas tegorocznej edycji „Short Film Corner” odbywającego się w ramach Międzynarodowego Festiwalu Filmowego w Cannes. W programie tegorocznej edycji znalazły się cztery filmy wyprodukowane przez WRiTV im. Krzysztofa Kieślowskiego UŚ

Nagroda publiczności

Film *Jedynie wyjście* w reżyserii Piotra Domalewskiego i ze zdjęciami Kacpra Sędzielskiego otrzymał Nagrodę Publiczności na 6. Międzynarodowym Festiwalu Filmów Studenckich „Flicks” w Holandii. To pierwsza nagroda dla filmu, którego premierowy pokaz miał miejsce w maju 2014 roku na Krakowskim Festiwalu Filmowym. W festiwalu „Flicks” brało udział sześć filmów zrealizowanych przez studentów WRiTV.

Festiwal „Watersprite”

Damian Kocur, student realizacji obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografii, otrzymał nagrodę w kategorii najlepsze

zdjęcia podczas Międzynarodowego Festiwalu Filmów Studenckich „Watersprite” w Cambridge w Wielkiej Brytanii. Nagroda została przyznana za zdjęcia do filmu pt. *Lekcja*. Podczas festiwalu „Watersprite” nominację do nagrody za zdjęcia otrzymał również Piotr Pawlus za pracę przy filmie pt. *Errata*.

Grand Prix

Film *Zabicie ciotki* w reżyserii Mateusza Głowackiego i ze zdjęciami Kacpra Sędzielskiego otrzymał Grand Prix 7. Międzynarodowego Festiwalu Filmów Krótkometrażowych Wiz-Art we Lwowie. Nagrodę poprzedził m.in. Srebrny Dinozaur za ciekawą interpretację prozy Andrzeja Bursy, nowatorską narrację i surrealistyczną wizję peereelskich realiów na MFF Etiuda & Anima oraz wyróżnienie na Krakowskim Festiwalu Filmowym, zwycięstwo w 2014 roku w konkursie Poznań Open podczas Short Waves Festival, a także I nagroda w konkursie Mistrzowie Krótkiego Metrażu na festiwalu Złote Mrówkojady w Lublinie. Film był wyemitowany przez TVP Kultura w ramach cyklu „Młoda Polska”.

Sukces w Rhode Island

Film *Las cieni* Andrzeja Cichockiego (reżyser i autor zdjęć) otrzymał nagrodę za najlepszy montaż na 18. Międzynarodowym Festiwalu Filmowym w Rhode Island (USA). Festiwal ten znajduje się na liście festiwalu kwalifikujących do nagród Amerykańskiej Akademii Filmowej. *Las cieni* zyskał także aprobatę publiczności festiwalowej, która przyznała mu swoją nagrodę. Na 12. Warszawskim Festiwalu Filmów o Tematyce Żydowskiej film Andrzeja Cichockiego został uznany za najlepszy krótkometrażowy film fabularny. Sukcesem zakończył się także udział *Lasu cieni* na 22. Międzynarodowym Festiwalu Filmowym Camerimage w Bydgoszczy, gdzie w Konkursie Etiud Studenckich film został nagrodzony Srebrną Kijanką.

Festiwal Filmowy w Gdyni

Podczas 39. Festiwalu Filmowego w Gdyni przyznano po raz pierwszy w konkursie Młodego Kina Nagrodę Szkoły Wajdy. Otrzymał ją film *Żle nam z oczu patrzy* w reżyserii Arkadiusza Biedrzyckiego i ze zdjęciami Piotra Pawlusa. Film był jedną z pięciu produkcji WRiTV UŚ zakwalifikowanych do tegorocznej edycji Konkursu Młodego Kina.

Na przestrzeni ostatnich czterech lat produkcje Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego Uniwersytetu Śląskiego trzykrotnie zdobywały Nagrodę Główną w Konkursie Młodego Kina. Festiwal Filmowy w Gdyni jest najważniejszym festiwałem prezentującym polskie kino.



Foto: Katarzyna Ewa Żak

Podczas 55. edycji Krakowskiego Festiwalu Filmowego miały miejsce premiery sześciu filmów wyprodukowanych przez WRiTV im. Krzysztofa Kieślowskiego UŚ. Na zdjęciu plan filmowy *Arkansas* w reżyserii Sebastiana Drożaka

Polish Shorts

Filmy studentów WRiTV co rok biorą udział w projekcie Polish Shorts, realizowanym przez Krakowską Fundację Filmową. Projekt ma na celu promocję najlepszych polskich filmów krótkometrażowych na międzynarodowych festiwalach i targach filmowych. Na najnowszej edycji DVD „Polish Shorts 2014” znalazły się dwie produkcje WRiTV: *Rwetes* (reż. Kuba Czekaj) i *Żle nam z oczu patrzy* (reż. Arkadiusz Biedrzycki).

Węgiel Student Film Festival

Wizytówką Wydziału Radia i Telewizji im. Krzysztofa Kieślowskiego Uniwersytetu Śląskiego jest Węgiel Student Film Festival, który z roku na rok zyskuje coraz wyższą rangę i cieszy się rosnącym zainteresowaniem. Na tegoroczną edycję (16–17 kwietnia 2015 roku) organizatorzy otrzymali ponad 220 zgłoszeń, m.in. z Niemiec, Czech, Słowacji, Danii, Austrii, Włoch, Hiszpanii, Ukrainy, Indii, Argentyny i Polski. Do konkursu trafiło prawie 30 tytułów. Filmy oceniali: Tomasz Jurkiewicz, Andrzej Ramlau, Grzegorz P. Kowalski oraz Patrycja Mucha. Ideą festiwalu jest prezentacja twórczości studentów uczelni filmowych z całego świata, a także wymiana doświadczeń twórczych i integracja szkół. ■

Opracowała
Maria Sztuka

Nagrody i wyróżnienia studentów i pracowników Instytutu Sztuki UŚ w Cieszynie

Sukcesy artystyczne

Marek Głowacki w gronie laureatów

Marek Głowacki, pracownik Zakładu Rysunku UŚ, został nagrodzony wyróżnieniem honorowym na 12. Międzynarodowym Jesiennym Salonie Sztuki 2014 w Ostrowcu Świętokrzyskim za rysunek zatytułowany *Przy stole*.

Konkurs organizowany przez Biuro Wystaw Artystycznych w Ostrowcu Świętokrzyskim jest przeglądem najciekawszych postaw twórczych artystów plastyków z Polski i zagranicy, stwarza możliwości porównawcze, które pozwalają usytuować osiągnięcia polskich artystów w dziedzinie plastyki na szerszym tle sztuki europejskiej. W konkursie wzięły udział prace z różnych dziedzin sztuki powstałe w latach 2012–2014, wykonane w dowolnej technice i konwencji. Do 12. edycji konkursu wpłynęło 528 prac 212 artystów z Niemiec, Francji, Słowacji, Słowenii, Ukrainy, Japonii, Wielkiej Brytanii i Polski.



↑ Marek Głowacki, *Przy stole* (dyptyk), rysunek, technika mieszana

Pierwsza nagroda dla Pauliny Poczętej

Dr Paulina Poczęta (Zakład Rysunku UŚ) otrzymała I nagrodę w 29. Ogólnopolskiej Wystawie Twórczości Pedagogów Plastyki w Rzeszowie (październik 2014 roku) za zestaw trzech prac malarskich nawiązujących estetyką do gier komputerowych. 29. edycja poświęcona była malarstwu.

Prestiżowa wystawa

14 lutego w Radzionkowie uroczyste otwarto Centrum Dokumentacji Deportacji Górnoślążaków do ZSRR w 1945 roku. Z tej okazji przed budynkiem instytucji prezentowana była wystawa plakatów pracowników naukowych Instytutu Sztuki w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz Akademii Sztuk Pięknych w Katowicach. Kuratorem wystawy był dr

hab. Tomasz Kipka, autor znaku Centrum Dokumentacji Deportacji Górnoślążaków do ZSRR w 1945 roku, pracownik naukowy Uniwersytetu Śląskiego, zastępca dyrektora Instytutu Sztuki w Cieszynie. Zaproszenie do udziału w wystawie przyjęli m.in. prof. Michał Kliś (grafik, plakacista, rektor ASP w Katowicach w latach 2001–2005) oraz dr Monika Starowicz i asystent Filip Ciślak z katowickiej ASP. Instytut Sztuki UŚ reprezentowali graficy z Zakładu Projektowania Graficznego: prof. Aleksander Ostrowski, doktorzy habilitowani: Tomasz Kipka, Sebastian Kubica, Stefan Lechwar, Łukasz Kliś, Ryszard Pielesz, doktorzy: Piotr Grabowski, Tomasz Jędrzejko, Marcin Urbańczyk i doktoranci: Magdalena Strączyńska, Iwona Cichy i Wojciech Osuchowski. Do wystawy na zasadach konkursu przystąpili także studenci. Wśród zakwalifikowanych autorów znaleźli się Patrycja Warzeszka, Martyna Sobolewska, Aleksandra Wilk, Marzena Daduń, Piotr Kowal i Daria Łuków.

„To my. Polska” w Meksyku

21 kwietnia 2015 roku w Monterrey Mexico odbył się wernisaż wystawy grafiki studentów i wykładowców Instytutu Sztuki Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie zatytułowanej „To my. Polska”. Przyjęcie zaproszenia do pokazania i wyeksponowania dzieł młodej grafiki polskiej w galerii Instytucji od lat organizującej światowe konkursy grafiki o tematyce globalnego pokoju wiąże się z wytypowaną prezentacją dzieł twórców, co roku z innego kraju.

W 2015 roku zaproszenie otrzymała Polska – graficy skupieni w artystycznym kręgu wokół Natalii Pawlus, laureatki Sixth International Printmaking Call Prints for Peace w 2012 roku.

Na wystawie w meksykańskiej placówce nauki, kultury i sztuki zaprezentowano około 70 grafik pokazujących, jak różnorodne, bogate i niestereotypowe jest podejście autorów do otaczającego ich świata zewnętrznego, ale i meandrów wnętrza.

Biennale w Sint-Niklaas

Podczas 20. Międzynarodowego Biennale Exlibrisu i Małej Formy Graficznej w Sint-Niklaas (maj 2015) troje studentów Instytutu Sztuki zostało laureatami. Do konkursu zgłosiło się 519 artystów z 51 krajów z całego świata, nadesłano 1283 prace. Tematem

biennale 2015 był portret. Nagrody Miasta Sint-Niklaas zdobyli: Michał Pisiałek za najlepszy portret, Grzegorz Izdebski za najlepszą grafikę wykonaną w technice druku cyfrowego. Tomasz Hankus otrzymał nagrodę Stowarzyszenia Grafików i Exlibrisu. Specjalne wyróżnienie odebrał dr hab. Krzysztof Bąk z Zakładu Grafiki, na wystawie znalazły się także prace dr Natalii Pawlus oraz studentki Agnieszki Broż.

Nagrodzone plakaty



↑ Joanna Hetman, *Niska emisja*

W maju w Galerii Środowisk Twórczych w Bielsku-Białej można było oglądać wystawę II Biennale Plakatu Bielsko-Biała 2015 „Cóż nam po prawdzie”. 308 prac nadeszło 170 uczestników z 18 krajów (Białoruś, Chiny, Czechy, Ekwador, Francja, Iran, Japonia, Litwa, Meksyk, Niemcy, Polska, Serbia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Taiwan, USA). Jury zakwalifikowało 53 plakaty 42 autorów. Wśród nagrodzonych znaleźli się pracownicy, doktoranci i studenci Instytutu Sztuki Wydziału Artystycznego UŚ. III nagrodę za plakat *Socjotechnika* otrzymał doktorant Instytutu Sztuki Wojciech Osuchowski. Wyróżnienia przyznano dr. hab. Sebastianowi Kubicy za plakat *Prawda* oraz Wojciechowi Osuchowskiemu za plakat *Książka skarg*. Do wystawy zakwalifikowana została również praca Joanny Hetman, studentki kierunku grafika. ■

Opracowała
Maria Sztuka

Nagrody i wyróżnienia absolwentów i pracowników Instytutu Muzyki UŚ

Na scenach świata

Nagroda *Pro Scientia et Arte* dla prof. Krystyny Turek

Prof. dr hab. Krystyna Turek z Zakładu Teorii Muzyki i Kompozycji została wyróżniona w 2014 roku za wybitne osiągnięcia naukowe i dydaktyczne uniwersytecką Nagrodą *Pro Scientia et Arte*. Laureatka jest cenionym nauczycielem akademickim, teoretykiem muzyki, autorytetem w dziedzinie badań folklorystycznych i etnomuzykologii, jest silnie zaangażowana w upowszechnianie dziedzictwa kulturowego regionu śląskiego, jest także organizatorką badań naukowych i kształcenia uniwersyteckiego. Efektem dociekań naukowych prof. K. Turek jest ponad 150 publikacji. Należą do nich wysoko cenione pozycje, m.in. *Pieśni ludowe na Górnym Śląsku w XIX i w początkach XX wieku. Charakterystyka poetyckomuzyczna źródeł, Ludowe zwyczaje, obrzędy i pieśni pogrzebowe na Górnym Śląsku, Kolędy górnośląskie. Wybór źródeł i opracowanie, Górnośląskie pieśni ludowe, Sylwetki zbieraczy i badaczy muzycznego folkloru Śląska* oraz *Adolf Dygacz*.

Koncert Michała Korzistki w Polish Museum of America

Na zaproszenie Polish Museum of America (PMA) oraz PMA Library i Chicago Chopin Society 31 stycznia 2015 roku dyrektor Instytutu Muzyki prof. dr hab. Michał Korzistka wystąpił w Sali Głównej im. Sabiny F. Logisz Muzeum Polskiego w Chicago. W programie koncertu znalazły się utwory Fryderyka Chopina i Jarosława Gołombiowskiego. Pianiście towarzyszył kwartet smyczkowy w składzie: Miguel Garcia-Bender – skrzypce, Agnieszka Likos – skrzypce, Davis Perez – altówka, Patrycja Likos – wiolonczela. Zgodnie z życzeniem artysty dochód z koncertu został przeznaczony na rzecz projektu konserwacji starych druków Biblioteki PMA. W lutym prof. Michał Korzistka koncertował w Kalifornii, w Teksasie wystąpił z recitalem fortepianowym w ramach Classical Music for the World. Spring 2015 Concert Series in Partnership with Austin Polish Society „From Poland with Love...”.

Grzegorz Niemczuk w Brazylii i Japonii

Grzegorz Niemczuk (Zakład Instrumentalistyki UŚ) w listopadzie 2014 roku po raz pierwszy odwiedził Amerykę Południo-

wą. Podczas dwutygodniowego tournée po Brazylii wystąpił z recitalami fortepianowymi w Porto Alegre, Campos do Jordão, Kurytybie, São Paulo oraz Florianópolis. W programie koncertów znalazły się utwory F. Chopina, I.J. Paderewskiego oraz K. Szymanowskiego. W marcu 2015 roku G. Niemczuk wziął udział w symfonicznym koncercie charytatywnym dla osób poszkodowanych w wyniku wielkiego trzęsienia Ziemi i tsunami w Tohoku. W legendarnej sali Kioi Hall w Tokio artysta wykonał *Koncert fortepianowy nr 26 D-dur K. 537 „Koronacyjny”* W.A. Mozarta.

Najlepszy dyrygent

Karol Pyka (Zakład Dyrygowania i Wokalistyki Instytutu Muzyki na Wydziale Artystycznym Uniwersytetu Śląskiego), kompozytor, aranżer, dyrygent, muzyk sesyjny, pedagog otrzymał nagrodę dla najlepszego dyrygenta festiwalu (Trofeo Migliore Direttore D'Orchestra) podczas XVI Festival Internazionale Bande Musicali w Giulianova we Włoszech (czerwiec 2015).

Eu Te Amo

W 2014 roku ukazała się pierwsza płyta CD zespołu T&R Guitar Duo (Tomasz Spaliński i Rafał Jarczewski) zatytułowana *Eu Te Amo*. Wydawcą płyty jest Instytut Muzyki Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Na płycie zarejestrowano utwory kompozytorów brazylijskich, argentyńskich, muzykę filmową oraz kompozycje Tomasza Spalińskiego.



Pierwsi

Wydana przez wytwórnię fonograficzną NAXOS płyta CD *Ferenc Liszt Works for violin and piano* (Voytek Proniewicz – skrzypce, Wojciech Walczek – fortepian) została płytą tygodnia Programu Drugiego Polskie-

go Radia, uzyskała też znakomite recenzje w specjalistycznych czasopismach muzycznych m.in. w „Pizzicato Magazine” oraz „The Classical Music Guide”. Wykonawcy są pierwszymi polskimi artystami, którzy zarejestrowali ten niezwykle trudny i rzadko wykonywany repertuar. Dr Wojciech Walczek pracuje w Zakładzie Instrumentalistyki Instytutu Muzyki na Wydziale Artystycznym Uniwersytetu Śląskiego.



Studenckie laury

Magdalena Podeszwa, studentka I roku studiów licencjackich na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, zdobyła II nagrodę na XII Międzynarodowym Konkursie Interpretacyjnym Studentów umielecką działalność – ŠUC w Ružomberku na Słowacji (kwiecień 2015), a Tymoteusz Tomala, student I roku studiów magisterskich na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, otrzymał wyróżnienie. Oboje grę na fortepianie studiują w klasie Grzegorza Niemczuka.

Folkover

Wojciech Golec (Zakład Instrumentalistyki UŚ) otrzymał III nagrodę XVIII Festiwalu Polskiego Radia „Nowa Tradycja” odbywającego się w Studiu Koncertowym im. W. Lutosławskiego w Warszawie. Nagroda była ukoronowaniem występu z zespołem Wałasi. W 2015 roku ukazała się kolejna płyta CD (wyd. Uniwersytet Śląski w Katowicach) zespołu Besquidians – „Folkover”, jej wykonawcami są Wojciech Golec – akordeon, mikst materiału audio, Marcin Żupański – klarnet basowy, saksofon tenorowy, saksofon sopranowy, kontroler elektroniczny Ewi.

Opracowała
Maria Sztuka

Mistrzowie sportu

Lekkoatletyka



Foto: AZS US

↑ Monika Hałas, akademicka mistrzyni Polski w biegu na 1500 m

Bardzo udane dla lekkoatletów z Uniwersytetu Śląskiego były Akademickie Mistrzostwa Polski rozegrane w połowie maja w Łodzi. Akademicką mistrzynią Polski w biegu na 1500 m została Monika Hałas, studentka I roku Wydziału Prawa i Administracji, która startowała także w biegu na 800 m i zajęła drugie miejsce, przegrywając minimalnie z koleżanką z Lublina. Monika jest członkinią kadry narodowej Polskiego Związku Lekkiej Atletyki i łączy studia z wyczynowym uprawianiem sportu. Czwarte miejsce w punktacji generalnej, a pierwsze wśród uniwersytetów zajął Mateusz Dłutek, student Wydziału Informatyki i Nauki o Materiałach, który zdobył złoty medal w skoku wzwyż w klasyfikacji uniwersytetów. W pchnięciu kulą najlepszy wynik wśród studentek uniwersyteckich uzyskała Joanna Kijanka z inżynierii biomedycznej. Z brązowym medalem wróciła sztafeta 4 x 400 m kobiet, biegająca w składzie: Monika Hałas, studentka pedagogiki Martyna Puschhaus, studentka Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii Julia Korzuch i Agnieszka Szurko studiująca na Wydziale Filologicznym.

Aerobik sportowy

Zawodnicy sekcji aerobiku sportowego Uniwersytetu Śląskiego zajęli I miejsce wśród wszystkich uniwersytetów w Polsce, w klasyfikacji generalnej uplasowali się natomiast na V miejscu. Zawodniczki, solistki śląskiej *Alma Mater*, po raz drugi zdominowały podium Mistrzostw Śląska i Mistrzostw Polski. W gronie najlepszych znalazły się: Sonia Egner, studentka zarządzania międzykulturowego w Szkole Zarządzania UŚ (I miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski i II miejsce w Otwartych Akademickich Mistrzostwach Śląska), Natalia Mordarska, studentka Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii (II miejsce w AMP i I miejsce w OAMŚ), Karolina Zasada, studentka Wydziału Filologicznego (IV miejsce w AMP i II miejsce

w OAMŚ) oraz Agnieszka Rawinis, studentka psychologii (III miejsce w AMP i III miejsce w OAMŚ).

Sukcesem zakończyły się również występy pary Agnieszka Rawinis i Kamil Zdańkowski (student Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii), którzy zajęli I miejsce w OAMŚ oraz trójki w składzie: Sonia Egner, Natalia Mordarska i Karolina Zasada, która stanęła na najwyższym podium zarówno w AMP, jak i w OAMŚ. Podczas tegorocznych mistrzostw zawodnicy Uniwersytetu Śląskiego prezentowali układy w każdej konkurencji. Laureatki już po raz drugi reprezentowały Polskę i Uniwersytet Śląski podczas Mistrzostw Europy w 2014 roku w Wiedniu i w 2015 roku w Dordrecht w Holandii.

Zwycięską drużynę trenuje wykładowczyni Studium Wychowania Fizycznego i Sportu mgr Katarzyna Ostrowska.



Foto: Sylwester Smigiełki

↑ Zwycięska sekcja aerobiku sportowego z trenerką Katarzyną Ostrowską

Ergometr wioślarski

W rozegranych w kwietniu w Warszawie Akademickich Mistrzostwach Polski w ergometrze wioślarskim reprezentanci Uniwersytetu Śląskiego potwierdzili przynależność do czołówki w tej dyscyplinie. Po raz trzeci z medalem wróciła Karolina Mrowca, studentka III roku z Wydziału Prawa i Administracji, zajmując w kategorii wagi lekkiej drugie miejsce pośród uniwersytetów i trzecie w punktacji generalnej. Drużyny kobiet i mężczyzn w rywalizacji uniwersyteckiej uplasowały się na czwartej pozycji.

Kolarstwo górskie

W Akademickich Mistrzostwach Polski w Kolarstwie Górskim, które odbyły się w Jeleniej Górze (29–31 maja 2015 roku), Uniwersytet Śląski reprezentowali: Rafał Gorzelany, Łukasz Fliś, Rodion Ryhun, Oskar Küttner, Eduard Gruzicki. Zawodnicy, trenujący pod okiem mgr. Wiesława Majchera, wrócili z mistrzostw z pucharem i dwoma srebrnymi medalami. Niewiele

ustępując Uniwersytetowi Warszawskiemu, drużyna kolarstwa górskiego UŚ zajęła na podium drugie miejsce. Akademickie Mistrzostwa Polski w kolarstwie górskim są imprezą rozgrywaną od 1998 roku. To największe w Polsce zawody w olimpijskiej formule cross-country. Początkowo mistrzostwa rozgrywane były co dwa lata, w cyklu Mistrzostw Polski Szkół Wyższych, obecnie organizowane są co roku i posiadają rangę Akademickich Mistrzostw Polski. W imprezie startują zarówno czołowi kolarze należący do kadry narodowej, jak i studenci – pasjonaci kolarstwa.



Foto: Rodion Ryhun

↑ Kolarze górscy, zdobywcy pucharu i srebrnych medali podczas Akademickich Mistrzostw Polski w Katowicach

Koszykówka

Tytuł mistrzyni śląska i złoty medal wywalczyła drużyna koszykarek Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Śląskiego. Finałowy turniej Akademickich Mistrzostw Śląska Szkół Wyższych odbył się 19 kwietnia 2015 roku w hali sportowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Drużyna w półfinale wygrała z faworytem zawodów – zespołem Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach (wynik 40 : 30), w finale koszykarki pokonały zespół z Politechniki Śląskiej w Gliwicach. Trenerem drużyny jest mgr Witold Wróblewski ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu Uniwersytetu Śląskiego.



Foto: AZS US

↑ Koszykarskie mistrzyni Śląska z trenerem Witoldem Wróblewskim

Opracowała
Maria Sztuka

Nagrody i wyróżnienia

Człowiek bez barier

Janusz Świtaj został zwycięzcą XII edycji plebiscytu „Człowiek bez barier”. Jest to najważniejszy konkurs poświęcony promocji przedstawicieli polskiego świata niepełnosprawności. Wyniki konkursu zostały ogłoszone 2 grudnia 2014 roku podczas uroczystej gali na Zamku Królewskim w Warszawie. Nagradzane w ramach plebiscytu osoby nie tylko pokonują własne ograniczenia wynikające z niepełnosprawności, ale także pomagają innym. Pokazują w ten sposób, że niepełnosprawność nie wyklucza, lecz zobowiązuje. Janusz Świtaj studiuje na Wydziale Psychologii i Pedagogiki UŚ, pracuje także w fundacji „Mimo wszystko”, gdzie zajmuje się internetową analizą rynku osób niepełnosprawnych.

Lider promocji międzynarodowej

Uniwersytet Śląski zajął pierwsze miejsce w kategorii instrument promocji międzynarodowej w konkursie Genius Universitatis organizowanym przez Fundację Edukacyjną Perspektywy. Nagrodzony został folder *University of Silesia – Meeting Point*. W konkursie wzięły udział 42 uczelnie, które zgłosiły 119 prac. Najbardziej kreatywne kampanie rekrutacyjne uczelni w roku akademickim 2014/2015 wybierało jury złożone ze specjalistów w dziedzinie marketingu i nowych mediów. Wyniki konkursu zostały ogłoszone podczas inauguracji XXIII Międzynarodowego Salonu Edukacyjnego „Perspektywy 2015”.



Nagroda dla Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego



Podczas XXI Wrocławskich Targów Książki Naukowej Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego otrzymało nagrodę w konkursie na najtrafniejszą szatę edytorską książki naukowej. Za projekt typograficzny i projekt okładki wyróżnienie to uzyskała publikacja autorstwa dr Beaty Mytych-Forajter z Instytutu Nauk o Literaturze Polskiej im. Ireneusza Opackiego Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego zatytułowana *Latająca ryba. Studia o podróżopisarstwie Ignacego Domeyki*. Szatę graficzną książki (okładki, stron tytułowych i działowych) zaprojektowała Anna Krasnodębska-Okreglicka.

Sukcesy prawników

W 22. edycji międzynarodowego konkursu „The Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot Competition” drużyna Vis Moot reprezentująca Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego zdobyła dwie nagrody w konkursie Riga-Pre Moot (Ryga, 27–28 lutego). I miejsce w kategorii „Best Team” oraz pierwszą nagrodę dla najlepszego mówcy („1st Best Individual Oralist Award”) otrzymała Natalia Otlinger, studentka V roku prawa. Sukces zwycięskiej drużyny poprzedziło zajęcie III miejsca w kategorii „Best

Team” w Warsaw Pre-Moot (12–13 lutego), podczas którego przyszedli prawnicy pokonali drużyny między innymi z Niemiec i Czech. 4 i 5 marca w finale ogólnopolskiego konkursu Mistrzowie Mediacji, który odbywał się w siedzibie Ministerstwa Sprawiedliwości, studenci Wydziału Prawa i Administracji zajęli II miejsce.

Students Talent Show

„Digital Dragons” to jedno z największych w Europie Środkowo-Wschodniej wydarzeń poświęconych grom komputerowym. Uczestniczą w nim twórcy, wydawcy, przedstawiciele mediów i inwestorzy z branży gier. W trakcie czwartej edycji w Krakowie (21–22 maja) podczas konkursu University Talent Show odbyła się także promocja młodych twórców. Zaprezentowało się 14 ekip studenckich z różnych uczelni. Pierwszą, drugą i trzecią nagrodę zdobyły zespoły z Uniwersytetu Śląskiego z kierunku projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej. Zwycięskie gry to *Hexiles*, *Handy Hotel* oraz *Core of Rapture*.

Srebrny medal dla prof. Jadwigi Stawnickiej

Podczas centralnych obchodów Święta Policji (26 lipca 2014 roku) odbywających się w Auditorium Maximum Uniwersytetu Warszawskiego prof. zw. dr hab. Jadwiga Stawnicka z Wydziału Filologicznego UŚ została odznaczona srebrnym medalem „Za Zasługi dla Policji”. Laureatka współpracuje z Policją w zakresie naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym. Od lat prowadzi projekty naukowo-badawcze związane z tematyką służb mundurowych, jest także promotorką prac doktorskich funkcjonariuszy Policji. Kieruje studiami podyplomowymi negocjacje kryzysowe i organizuje liczne konferencje i sympozja naukowe związane z tematyką komunikacji w sytuacjach kryzysowych oraz uspołecznieniem Policji.

Arbitrators' Quest

Bartosz Jędryszczuk, student IV roku prawa na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego, został zwycięzcą prestiżowego konkursu „Arbitrators' Quest” organizowanego przez międzynaro-

dową kancelarię Konrad & Partners w Wiedniu. Finał konkursu poprzedziły rundy kwalifikacyjne. Bartosz Jędryszczak wysłał do Wiednia artykuł w przedmiocie rozszerzenia zakresu klauzuli arbitrażowej na podmioty trzecie oraz napisane w języku angielskim profesjonalne pismo procesowe. W ustnej rundzie konkursu, pokonując dziewięciu innych finalistów, reprezentant Wydziału Prawa i Administracji UŚ okazał się najlepszy.

Organic Petrology Award

Dr hab. Magdalena Misz-Kennan z Katedry Geochemii, Mineralogii i Petrografii na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego jest pierwszą osobą z Polski, która została uhonorowana prestiżową Organic Petrology Award. Nagrodę tę co dwa lata przyznaje Międzynarodowy Komitet Petrologii Węgla (International Committee for Coal and Organic Petrology – ICCP) za wybitny wkład w rozwój petrologii węgla i petrologii organicznej. Laureatka jest wieloletnim członkiem Międzynarodowego Komitetu Petrologii Węgla. Od 2008 roku współprzewodniczy grupie roboczej zajmującej się badaniem materii organicznej przeobrażonej na skutek samozagrzewania w odpadach powęglowych. Od 2013 roku jest sekretarzem komisji zajmującej się przemysłowymi zastosowaniami petrologii węgla i petrologii organicznej, a od 2012 roku jest członkiem Rady ICCP oraz podkomisji do spraw akredytacji.

Złoty Certyfikat POT

Złoty Certyfikat POT 2014 otrzymał Park Nauki i Rozrywki Krasiejów, największy park tematyczny w Europie. Obiekt został wyróżniony w konkursie „Na najlepszy produkt turystyczny” ogłoszonym przez Polską Organizację Turystyczną. W czerwcu 2014 roku na terenie PNiR został otwarty nowoczesny Park Nauki i Ewolucji Człowieka autorstwa dr. Andrzeja Boczarowskiego, pracownika naukowo-dydaktycznego na Wydziale Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego. Dr A. Boczarowski jest także jednym z głównych autorów i wykonawców pozostałych komponentów Parku Nauki i Rozrywki Krasiejów oraz współrealizatorem Juraparku Solec Kujawski i części Bałtowskiego Kompleksu Turystycznego. Wręczenie Złotego Certyfikatu odbyło się 24 października 2014 roku w trakcie gali finałowej konkursu „7 nowych cudów Polski” podczas Międzynarodowych Targów Regionów i Produktów Turystycznych „Tour Salon” w Poznaniu.

Katowicka bizantynistyka w czołówce

Dr hab. prof. UŚ Przemysław Marciniak, kierownik Katedry Filologii Klasycznej Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Śląskiego, został wyróżniony przez Fundację Alexandra von Humboldta nagrodą Humboldt Alumni Award 2015 for Innovative Networking Initiatives za projekt „Byzantine Reception Network. Towards a new field of reception studies”. Projekt ten będzie realizowany we współpracy z partnerami z Rosji, Wielkiej Brytanii i Szwecji. Kierownik Katedry otrzymał także prestiżowe stypendium Seeger Center for Hellenic Studies, jednostki Princeton University, na dwumiesięczny pobyt badawczy w 2016 roku. Stypendium jest przyznawane badaczom z całego świata zajmującym się kulturą i literaturą grecką od czasów najdawniejszych do współczesnych. Po raz pierwszy został wyróżniony projekt z Polski.

Najlepsza Praca Studencka

Małgorzata Pakuła, absolwentka Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii Uniwersytetu Śląskiego (2014), została laureatką XLVIII Konkursu Polskiego Towarzystwa Matematycznego na Najlepszą Pracę Studencką z Teorii Prawdopodobieństwa i Zastosowań Matematyki w kategorii zastosowania matematyki. Konkurs organizuje Polskie Towarzystwo Matematyczne (oddział wrocławski), członek założyciel Europejskiego Towarzystwa Matematycznego Organizacji Pożytku Publicznego. Małgorzata Pakuła otrzymała III nagrodę za pracę pt. „Multi-skill algorithms in call centers”. Wręczenie wyróżnień odbyło się 12 grudnia 2014 roku w Instytucie Matematycznym Uniwersytetu Wrocławskiego.

Lider Bezpieczeństwa Narodowego RP

Podczas Konferencji Bezpieczeństwa Narodowego, która odbyła się w Spale 8 października 2014 roku, Uniwersytet Śląski został uhonorowany tytułem Lidera Bezpieczeństwa Narodowego RP, a JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dr hab. Wiesław Banyś otrzymał buławę hetmańską opatrzoną imienną dedykacją. Tytuł Lidera Bezpieczeństwa Narodowego RP został przyznany przez zarządy Stowarzyszenia Wspierania Bezpieczeństwa Narodowego oraz Krajowego Stowarzyszenia Ochrony Informacji Niejawnych w dowód uznania szczególnych zasług na rzecz bez-

pieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa gospodarczego naszego kraju. Wśród nagrodzonych znalazły się również Jednostka Wojskowa Komandosów w Lublińcu, Telewizja Polska oraz Polskie Radio.

Taiwan Fellowship

Dr Robert Rajczyk z Zakładu Systemów Politycznych Polski i Państw Europy Środkowej i Wschodniej w Instytucie Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu Śląskiego uzyskał stypendium w programie „Taiwan Fellowship” w 2015 roku. Stypendium zostało ustanowione przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych Republiki Chińskiej (Tajwanu), przyznawane jest ono zagranicznym ekspertom i naukowcom zainteresowanym prowadzeniem badań związanych z Tajwanem. Dr Robert Rajczyk będzie prowadził badania na Uniwersytecie Nanhua oraz realizować projekt badawczy „World’s impact of Taiwanese media system”.

Nagroda GADIF 2015

Przedstawiciele Grupy Ambasad, Delegatur i Instytucji Frankofońskich (GADIF) w Polsce przyznali Nagrodę GADIF 2015 JM Rektorowi Uniwersytetu Śląskiego, przewodniczącemu Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich prof. zw. dr. hab. Wiesławowi Banysowi za zaangażowanie i promowanie języka francuskiego oraz wartości frankofonii w Polsce. Nagroda została wręczona podczas uroczystej gali „Wieczór smaków frankofonii”, która odbyła się 20 marca 2015 roku w Ambasadzie Rumunii w Warszawie. Uroczystość



zorganizowano w związku z obchodami Międzynarodowego Dnia Frankofonii. W skład Grupy Ambasad, Delegatur i Instytucji Frankofońskich w Polsce wchodziły ambasad: Belgii, Kanady, Demokratycznej Republiki Konga, Francji, Wielkiego Księstwa Luksemburg, Maroka, Rumunii, Senegal, Szwajcarii i Przedstawicielstwo Walonia-Bruksela. ■

Opracowała
Maria Sztuka

Media uniwersyteckie



miesięcznik
Uniwersytetu
Śląskiego
w Katowicach

To miesięcznik Uniwersytetu Śląskiego ukazujący się od 1992 roku. W czasopiśmie oprócz relacji z najważniejszych wydarzeń uniwersyteckich prezentowana jest działalność naukowa uczelni: projekty badawcze, konferencje, koła studenckie, sukcesy członków środowiska akademickiego. Pismo nie zapomina także o absolwentach uczelni, od wielu lat śledząc ich losy i opisując na swoich łamach. W każdym numerze publikowane są również wywiady z interesującymi naukowcami oraz innymi członkami społeczności akademickiej, felietony, fotoreportaże, a także lista nowości Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego. Bieżące wydanie gazety i jej numery archiwalne są dostępne również w internecie (www.gu.us.edu.pl) oraz na Facebooku (www.facebook.com/GazetaUniwersyteckaUS).



Aby popularyzować naukę – i to nie tylko w wydaniu uniwersyteckim – na początku lutego 2015 roku Uniwersytet Śląski uruchomił portal internetowy „Przystanek Nauka” (przystaneknauka.us.edu.pl). Redaktorzy portalu dużo miejsca poświęcają najnowszym, często przełomowym odkryciom w świecie nauki. Na czytelników portalu czekają nie tylko artykuły popularnonaukowe, ale również komentarze ekspertów, filmy, e-wykłady, kalendarium wydarzeń ze świata nauki i blogi naukowe. „Przystanek Nauka” jest również obecnie na Facebooku (www.facebook.com/przystaneknauka).



www.egida.us.edu.pl

przystankiem w karierze kilku znanych dzisiaj dziennikarzy. „Egida” systematycznie rozszerza swój zasięg: niegdyś słyszana tylko w akademikach na Ligocie, od kilku lat jest także radiem internetowym (www.egida.us.edu.pl), a minionej wiosny rozpoczęła 24-godzinne nadawanie. Przez cały październik 2015 roku „Egida” będzie nadawać w eter na częstotliwości 96.9 FM.



Spektrum kwestii poruszanych w czasopiśmie jest bardzo szerokie: sprawy studenckie w skali mikro (uczelnia) oraz makro (Polska i Europa), kultura wysoka i masowa, wydarzenia, życie miasta i wiele innych. Warto dodać, że współpraca z „Suplementem” to także szansa na zaprezentowanie swoich umiejętności graficznych, fotograficznych, korektorskich czy edytorskich.

www.poradniajezykowa.pl

Z wszelkimi wątpliwościami natury językowej można się zgłaszać do działającej przy Instytucie Języka Polskiego Internetowej Poradni Językowej (www.poradniajezykowa.pl), pro-

wadzonej przez dr hab. Katarzynę Wyrwas, którą wspiera liczne grono językoznawców. Poradnia udziela wskazówek na temat poprawności gramatycznej, leksykalno-stylistycznej, ortograficznej oraz interpunkcyjnej. Warto śledzić też profil tego przedsięwzięcia na Facebooku (www.facebook.com/por.jez.ijp.us).



Kto natomiast uważa, że mediami o największej sile oddziaływania są telewizja i internet, na uczelni znajdzie idealne ich połączenie w postaci Telewizji Internetowej Uniwersytetu Śląskiego. To jej najmłodsze „medialne” dziecko, bo powstała w 2011 roku. Poza relacjami z najważniejszych wydarzeń uniwersyteckich na stronie www.telewizja.us.edu.pl można znaleźć programy autorskie oraz mnóstwo materiałów promocyjnych. Poza poznanie warsztatu dziennikarza telewizyjnego w UŚ TV można zdobyć cenne doświadczenie w montażu.



STUDENCKI SERWIS ROZWOJU
www.wiecjestem.us.edu.pl

Studencki Serwis Rozwoju „Więc jestem!” (www.wiecjestem.us.edu.pl) tworzą zarówno studenci, jak i pracownicy Uniwersytetu Śląskiego. Portal towarzyszy studentowi od momentu wyboru kierunku, poprzez cały okres studiowania, wymiany zagraniczne, rozwój kariery po moment zakończenia studiów i konieczność odnalezienia się na rynku pracy. W każdym z działów – czuję, myślę, rozwijam się, jestem wśród ludzi, wierzę, mam problem i tworzę – znajdują się artykuły, wywiady, filmy, reportaże, galerie zdjęć, a także narzędzia służące do oceny własnego potencjału rozwojowego. Niezależnym działem jest pomoc psychologiczna, oferująca m.in. bazę instytucji niosących pomoc w sytuacjach kryzysu oraz istotne wskazówki dotyczące korzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej.



Uniwersytet Śląski prężnie działa w przestrzeni mediów społecznościowych, umiejętnie wykorzystując najnowsze trendy do popularyzowania wiedzy. Profil „Błędy i owędy” (www.facebook.com/bledyiowedy) poświęcony jest poprawności językowej. Twórcy tego fanpage’a codziennie prezentują jedną ciekawostkę językową: rozstrzygają wątpliwości związane z pisownią, odmianą, wymową czy kolokacjami pewnych słów, wyjaśniają semantykę i etymologię, tłumaczą znaczenie związków frazeologicznych. „Świat na wrywki” (www.facebook.com/swiatnawrywki) to z kolei fanpage o charakterze kulturowym skierowany do osób pragnących odkrywać świat, różne języki i kultury. Na stronie zamieszczane są ciekawostki językowe (dotyczące zwłaszcza języków mniej znanych), informacje na temat tradycji i nietypowych świąt, a także piosenki i ciekawostki kulinarne z różnych zakątków świata.

Oficjalny spis fanpage’y związanych z Uniwersytetem Śląskim można znaleźć na oficjalnym profilu UŚ (www.facebook.com/UniwersytetSlaski) w polu „Notatki”.

STUDIA PODYPLOMOWE

OCHRONA ZDROWIA ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI E-ZDROWIE PRAWO
ZAMÓWIENIA PUBLICZNE WŁĄCZENIE CYFROWE I SPOŁECZNE STRONY INTERNETOWE

AUDIODESKRYPCJA MULTIMEDIA ARTETERAPIA

PRODUKCJA I KREACJA MUZYCZNA DYRYGENTURA ORKIESTR DĘTYCH

DYRYGENTURA BIG BANDÓW

GERONTOLOGOPEDIA LOGOPEDIA MEDIALNA EMISJA GŁOSU

NEGOCJATOR SŁUŻB MUNDUROWYCH

EDUKACJA WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE NEURODYDAKTYKA

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

DORADZTWO ZAWODOWE ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI

PRZYRODA BIOLOGIA STUDIA NAUCZYCIELSKIE

PSYCHOLOGIA TRANSPORTU PROCES KARNY FILOZOFIA ETYKA

UNIwersytet Śląski

PEDAGOGIKA SPECJALNA OLIGOFRENOPEDAGOGIKA

SPOŁECZEŃSTWO PROSUMENCKIE PROSUMENCKA ENERGETYKA

HYDROLOGIA GOSPODARKA WODNA

RESOCJALIZACJA MENEDŻER COACHING BIBLIOTEKOZNAWSTWO

INFORMACJA NAUKOWA ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

RETORYKA KREOWANIE WIZERUNKU KOMUNIKACJA STYLISTYKA

STUDIA ŚLĄSKOZNAWCZE TRANSL@TOR

HISTORIA SZTUKI ETYKIETA JĘZYK BIZNESU MATEMATYKA

UBEZPIECZENIA CHEMIA FIZYKA

ANALIZA INSTRUMENTALNA BEZPIECZEŃSTWO INFORMACJI

OPTOMETRIA ADMINISTRACJA

SAMORZĄD TERYTORIALNY GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI

KANCELARIA PRAWNA STUDIA PEDAGOGICZNE PSYCHOLOGIA TEOLOGIA



NOWY PORTAL NAUKOWY UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO

- nowinki ze świata nauki
- komentarze ekspertów
- badania naukowe studentów, doktorantów i pracowników UŚ
- kalendarz wydarzeń
- filmy i e-wykłady
- blogi naukowe

www.przystaneknauka.us.edu.pl
www.facebook.com/przystaneknauka